

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 с. Кручёная Балка**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
Протокол № 6
от «29» марта 2023 года

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 17 с. Кручёная Балка
Б.Б.Криворотов
Приказ № 83/1
от «31» марта 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 с. Кручёная Балка
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с. Кручёная Балка (МБОУ СОШ № 17 с. Кручёная Балка)
Руководитель	Владимир Борисович Криворотов
Адрес организации	347618, Ростовская область, Сальский район, с. Кручёная Балка ул. Ленина, 18-а.
Телефон, факс	8 (86372) 4-63-06
Адрес электронной почты	sch17krbalka@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://sch17krbalka.rostovschool.ru
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 14.05.2015 № 4788, серия 61 № 0002416
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2013 № 2280, серия 61АО1 № 0000332; срок действия: до 24 декабря 2025 г.

МБОУ СОШ № 17 с. Кручёная Балка (далее – Школа) расположена в центре села. Семьи обучающихся проживают в частных домовладениях трех сел: с. Кручёная Балка, с. Сысоево-Александровское, х. Новоселый.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство Школой;- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность;- действует от имени Школы без доверенности;- на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;- в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися;- утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;- формирует контингент учащихся;- распределяет обязанности между работниками я, утверждает;- имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; <p>решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития;- принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;- даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы;- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы;- заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; <p>рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- реализует государственную политику по вопросам образования;- определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной,очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; - принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников; - заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает программу развития, профили обучения; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; - рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и

	труда в Школе, принимает меры к их улучшению; - рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией; - учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; -принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директору Школы.
Попечительский совет Учреждения	- привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе; - оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников; - содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы; - контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Методическим советом школы. В школе были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей общественно-естественных дисциплин;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- ШМО учителей начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными документами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в антинаркотическом марафоне «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов и рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»;
- участие в муниципальных смотрах –конкурсах, фестивалях антинаркотической направленности;
- проведение общешкольных линеек, классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН, КДН и ЗП Администрации Сальского района , заведующей ФАП с. Кручёная Балка.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. Техническое
2. Естественнонаучное
3. Туристско-краеведческое
4. Социально-педагогическое
5. Искусство
6. Физическая культура и спорт

- 2017год - на базе школы действуют 9 кружков и 3 спортивных секции, (8 общешкольных кружков и секций – 130 человек; 2 кружка и 2 спортивные секции учреждений дополнительного образования- 69 человек), кроме этого, реализуя программу ФГОС, организованы курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-7 классов, общий охват дополнительным образованием составляет 390 обучающихся (88%).

-2018 год - на базе школы действуют 8 кружков и 5 спортивных секции, (7 общешкольных кружков и 2 секции – 150 человек; 1 кружок и 3 спортивные секции учреждений дополнительного образования- 57 человек), кроме этого, реализуя программу ФГОС, организованы курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-8 классов, общий охват дополнительным образованием составляет 399 обучающихся (93,8%).

-2019 год - на базе школы действуют 13 кружков , (12 общешкольных кружков и 1 секция – 149 человек), кроме этого, реализуя программу ФГОС, организованы курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов, общий охват дополнительным образованием составляет обучающихся (95,6%).

-2020 год - на базе школы действуют 9 кружков и 3 спортивных секции, (8 общешкольных кружков и секций – 130 человек; 2 кружка и 2 спортивные секции учреждений дополнительного образования- 69 человек), кроме этого, реализуя программу ФГОС, организованы курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов, общий охват дополнительным образованием составляет 390 обучающихся (88%)

-2021 год - на базе школы действуют 9 кружков и 3 спортивных секции, (8 общешкольных кружков и секций – 130 человек; 2 кружка и 2 спортивные секции учреждений дополнительного образования- 69 человек), кроме этого, реализуя программу ФГОС, организованы курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов, общий охват дополнительным образованием составляет 390 обучающихся (88%)
- 2022 год – на базе школы действуют 15 общешкольных кружков, 4 спортивные секции, 1 секция «Волейбол» от МБУ ДО "ДЮСШ" Сальского района. Дополнительным образованием охвачено 265 детей, что составляет 66%. В текущем году в школе были реализованы курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов, курсы внеурочной деятельности посещали все обучающиеся школы.

Результаты муниципального этапа ВсOШ в ноябре 2022 года

МБОУ СОШ № 17 с. Кручёная Балка приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам. В муниципальном этапе приняли участие 23 обучающихся. 10 обучающихся получили призовые места по физической культуре, астрономии, биологии, физике, математике.

Учителя, преподающие информатику и ИКТ, химию, МХК, английскому языку, русскому языку и литературе, истории и обществознанию недостаточно продуктивно подготовили школьников к участию в муниципальном этапе ВсOШ.

Учителя-предметники в работе использовали новейшие достижения педагогической науки в области работы с одарёнными детьми.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	459	440	423	432	410	406
	– начальная школа	203	199	190	191	178	184
	– основная школа	238	221	220	222	221	211
	– средняя школа	18	20	13	18	12	11
2	Выбыло в течение года	12	16	14	3	4	14

3	Прибыло в течение года	5	8	5	2	5	7
4	По итогам года аттестовано (без 1-х классов)	401	389	378	376	369	347
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	3	-	-	4	4
6	Количество учеников, условно переведённых	3	3	-	-	0	0
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0	0	0	0	0
8	Индивидуальное обучение	6	6	6	6	6	6
9	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	1	-	5	1
	– средней школе	1	0	0	-	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1) Качество работы по уровням на конец 2022 года:

	К-во уч. аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	кач. %	усп. %
Начальная школа	135	22	45	65	4	1	49,3	97,7
Основная школа	204	17	40	147	0	0	27,9	100
Средняя школа	13	2	3	7	1	0	38,4	98,6
Итого	352	41	88	217	5	1	36,6	98,6

(аттестованных)							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

2) Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 30 декабря 2022 года.

Кл.	На конец 2 четв.	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	% кач.	% успев
1а	22	1		1	-	-	-		
1б	19			-	-	-	-		
2а	26		1	3	10	11	1	54	96
2б	28	1		1	7	8	11	1	55
3а	16			2	5	7	2	44	88
3б	21			3	9	9	0	57	100
4а	25	1	1	4	8	12	0	48	100
4б	22			3	5	14	0	36	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента.

3) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 30 декабря 2022 года.

Класс	На конец 2 четв.	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	% кач.	% усп.
5а	20		1	6	13	0	35	100

5б	19		1	6	12	0	37	100
6а	21		3	4	14	0	33	100
6б	20		4	3	13	0	37	100
7а	22		3	2	17	0	23	100
7б	26	1	2	7	17	0	34	100
8а	19		1	5	13	0	32	100
8б	17		0	3	14	0	18	100
9а	19		1	3	15	0	21	100
9б	21		1	1	19	0	10	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 30.12.2022 с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч.г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % .

4) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 30 декабря 2022 года.

Класс	На конец II ч.	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	% кач.	% усп
10	3	0	0	2	1	0	67
11	10	2	3	5	0	50	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 30 декабря 2022 года повысилось на 4%.

5) Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	получили 80–90 баллов	
Русский язык	1	0	0	1	89
Математика (базовый)	1	0	0	0	5

В 2022 году результаты ЕГЭ в целом соответствует успеваемости учеников 11 класса.

6) Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	42	8	7	27	3,6
Математика	42	1	6	35	3,3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа – выпускники 9-х классов					Средняя школа – выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	32	10 (31%)	0 (0%)	19 (59%)	3(10%)	14	9 (64%)	1 (7%)	4 (29%)	0 (0%)
2018	35	13 (37%)	0 (0%)	18 (51%)	5(12%)	5	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)
2019	52	26 (51%)	2 (4%)	24 (45%)	0 (0%)	7	4(57%)	3 (43%)	0 (0%)	0 (0%)
2020	45	14(31%)	1(2%)	24 (53%)	6 (13%)	10	4(40%)	4 (40%)	2 (20%)	0 (0%)
2021	41	10 (29%)	1 (0,02)	30(67%)	0	4	0	4 (100%)	0	0
2022	42	13 (31,98%)	1 (0,02)	28 (68%)	0	1	0	1 (100%)	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога.

В 2022 году аттестацию прошли

- на соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- на 1 квалификационную категорию – 2 человека;
- на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Всего	% обеспеченности		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Книжный фонд (экз.)	12966			

В том числе: учебники	6346	100	100	100
Художественная литература	6620	10	15	75

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе имеется компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»), тренажёрный зал, медицинский кабинет, библиотека.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для волейбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (36,6%)

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (5,8%)

– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		23 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (16,6%)
– первой		14 (38,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (0,05%)
– больше 30 лет		14 (38,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		9 (0,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (67.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (165.5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	74
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	%	100
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	440 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Анализируя деятельность коллектива за истекший год, следует отметить, что в его работе отмечались как позитивные, так и негативные моменты.

К позитивным следует отнести:

- 1) в школе созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:
 - деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;
 - создана и постоянно совершенствуется учебно-материальная и материально-техническая база учреждения;
 - отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
 - структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
 - в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности (особенно это актуально в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
 - существует система анкетирования в целях выявления общественного мнения для совершенствования образовательного процесса;
 - в школе структурно выстроена и планомерно осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;
 - налажена работа психолого-педагогической службы по преодолению трудностей в учебном процессе и разрешению конфликтных ситуаций;
 - выстроена система связей с учреждениями дополнительного образования;
 - отложен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, общешкольных линеек, родительского всеобуча, электронного журнала;
 - совершенствуется работа по внедрению ИКТ в образовательную деятельность;
 - сохраняется позитивная динамика уровня и качества обученности, количества отлично успевающих учеников;

- сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере).

Анализ причин, обеспечивших позитивную динамику образовательной деятельности педагогического коллектива, позволяет среди наиболее важных указать на следующие:

- эффективно осуществлялся дифференцированный подход в обучении;
- методическая работа носит личностно-ориентированный характер;
- планирование образовательной деятельности и осуществление мониторинга и контроля за её осуществлением, основанный на научном подходе, стал обязательным условием не только для администрации, но и для учителей школы;
- контакт администрации, инспектора по охране прав детства, уполномоченного по правам ребёнка, работников УО и КДН и ЗП в решении вопросов социальной поддержки детей стал более результативным;
- использование ИКТ в мониторинге образовательного процесса позволило осуществлять его на более высоком качественном уровне.

Однако наряду с позитивными тенденциями и причинами, их обусловившими, следует назвать и те просчеты и ошибки в реализации поставленных задач, которые мешали в достижении поставленных целей:

- уровень эффективности работы классных руководителей по формированию детских коллективов недостаточный;
- необходимо оптимизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по формированию стабильного интереса к изучаемым предметам;
- у группы учителей отсутствует устойчивая положительная динамика результативности внеклассной работы по предмету.

Администрации школы причины негативных тенденций видятся в следующем:

- недостаточный уровень осознания группой учителей необходимости к психологической и методической готовности к самоизменению для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- отсутствие должного методического сопровождения деятельности классных руководителей и ряда учителей школы,

требует совершенствования регулятивная деятельность по результатам различных диагностик, в том числе компьютерных, по результатам различных диагностик, в том числе компьютерных, по выстраиванию индивидуальных траекторий развития всех классов и отдельных учеников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491583

Владелец Криворотов Владимир Борисович

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024