

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В 2023-2024 учебном году была реализована программы воспитания, утвержденная приказом по МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка от 30.08.2023 №199.

Программа воспитания МБОУ СОШ №17 с. Кручёная Балка (далее – Программа) разработана на основе:

—Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

—Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

—стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

— приказа Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

—приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

—приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

—приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

— приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

—письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

—приказа минобразования Ростовской области от 20.02.2021 № 147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

—приказа минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

—приказа минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

—усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с целевыми ориентирами: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Целевые ориентиры были реализованы в соответствии с уровнями образования.

Практическая реализация цели и задач МБОУ СОШ №17 представлена в виде модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ СОШ №17 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела; внешкольные мероприятия; организация предметно-эстетической среды; взаимодействие с родителями (законными представителями); самоуправление; профилактика и безопасность; социальное партнерство; профориентация; казачество.

МБОУ СОШ № 17 с.Крученая Балка является средней общеобразовательной школой с.Крученая Балка, численность обучающихся на 1 сентября 2023 г. составляет 420 человек (из них 10 ОЗО), на конец учебного года 408 обучающихся. В школе обучаются дети из 4 поселений (х. Новоселый, с. Крученая Балка, с. Сысоево-Александровское и п. Широкие Нивы). Контингент школы представлен в таблице 1.

Таблица 1

Национальный состав школы
(по состоянию на 1 сентября 2022 г)

Уровень образования	Численность обучающихся	Русские		Турки		Другие национальности (лезгины, армяне, украинцы, казахи, мордвины, даргицы, дагестанцы)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	191	89	46%	92	48%	10	6%
ООО	206	96	47%	100	48,5%	10	4,5%
СОО	14	11	78,5%	2	14%	1	7,5%
ОЗО	10	-	-	10	100%	-	-

ИТОГО	412	182	44%	213	52%	17	4%
-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

Образовательное учреждение посещают 195 обучающихся из 92 многодетных семей, 48 детей воспитываются в неполных семьях, из них 5 детей воспитываются отцом, 13 детей воспитываются сожителями, 14 детей проживают с отчимами, пятеро несовершеннолетних воспитываются бабушками и дедушками. На конец учебного года образовательное учреждение посещают 13 детей, оставшихся без попечения родителей. В 2022-2023 г. образовательное учреждение посещали 7 обучающихся имеющих статус ОВЗ, 5 детей находятся на индивидуальном обучении на дому.

Численность педагогического коллектива – 32 учителей, большая часть учителей имеют первую и высшую категорию.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы используется методика Н.П. Капустиной. Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Всего приняли участие в мониторинге 397 обучающихся.

В целом по классам результаты мониторинга воспитанности за учебный год выглядят следующим образом:

	Кол-во учащихся	Низкий уровень		Средний уровень		Хороший уровень		Высокий уровень		Средняя оценка
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
1 «А»	21	2	10	8	42	7	38	2	10	3,8
1 «Б»	21	2	10	6	32	6	32	5	26	3,7
2 «А»	27	0	0	4	26,5	4	26,5	7	47	4,3
2 «Б»	28	0	0	10	45	7	32	5	23	4,1

3 «А»	16	0	0	12	46	9	37	5	17	3,9
3 «Б»	21	2	7	8	35	6	26	7	32	4,0
4 «А»	25	1	5	7	37	6	32	5	26	4,0
4 «Б»	22	0	0	5	27	4	20	10	53	4,2
Итого	181	9	5	68	37,5	54	30	50	28	3,9
5 «А»	18	1	5	1	5	7	33	12	57	4,4
5 «Б»	20	1	4,5	2	9	7	32	12	54,5	4,3
6 «А»	21	0	0	11	48	5	22	7	30	3,7
6 «Б»	19	0	0	14	52	8	30	5	18	3,9
7 «А»	22	0	0	7	17	10	50	3	33	4,2
7 «Б»	26	0	0	1	6,5	12	70	4	23,5	4,2
8 «А»	19	0	0	8	47,5	5	29	4	23,5	4,3
8 «Б»	17	0	0	10	50	8	40	2	10	4,0
9 «А»	19	0	0	17	74	3	13	3	13	3,8
9 «Б»	21	1	5	1	5	7	33	12	57	4,4
Итого	202	3	2	72	34	72	34	64	30	4,1
10	3	0	0	0	0	1	50	2	50	4,5
11	10	0	0	0	0	0	0	1	100	5
Итого	13	0	0	0	0	5	45	6	55	4,7
Итого по школе	397	12	3	140	35	131	32,5	120	29,5	4,1

Всего в исследовании приняло участие 181 ученик начальной школы, из них: 50 чел. (28%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 54 чел. (30%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 68 чел. (37,5%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 9 чел. (5%) имеют низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

Всего в исследовании приняло участие 225 ученика среднего и старшего звена, из них: - 70 чел. (31,5%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 77 чел. (35%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 72 чел. (32%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 3 чел. (1,5%) имеют низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют хороший уровень воспитанности.

Вывод:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 29,5% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень

выше среднего – 32,5 % обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 35% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Не развиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 3% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ

В прошедшем учебном году воспитательная работа школы велась в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы школы, а также планами работы классных руководителей.

В прошедшем учебном году работа с обучающимися велась по восьми целевым ориентирам. В таблице 2 представлен анализ общешкольных воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

В 2023-2024 учебном году был проведен ряд тематических месячников и декад:

С 22.09.2023 по 01.10.2023 - декадник, посвященный празднованию Дня пожилых людей.

С 10.10.2023 по 14.10.2023 - Неделя казачьей культуры.

С 10.10.2023 по 16.10.2023 - Декадник, посвященный празднованию Дня отца.

С 24.10.2023 по 28.10.2023 - Неделя осени.

С 16 по 22 ноября 2023 – Декада толерантности.

С 21.11.2023 по 25.11.2023 - профориентационная декада.

С 10.11.2023 по 10.12.2023 - 28 тур антинаркотического марафона.

С 3 по 10 декабря 2023– Неделя Воинской Славы.

С 20.01.2023 по 24.02.2023 и с 12.04.2024 по 15.05.2024 и - месячники патриотического воспитания.

В 4 четверти проводились общешкольные (по уровням образования) тематические линейки (Таблица 3). Все линейки были проведены на высоком уровне.

Таблица 2

Вывод:

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются,

проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. В прошедшем учебном году были проведены общешкольные мероприятия по всем целевым ориентирам.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 3б 6б классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

Анализ эффективности воспитательной работы классных руководителей представлен в таблице 4.

Вывод:

На уровне начального основного общего образования всеми классными руководителями проведены запланированные воспитательные мероприятия. При проведении мероприятий учителя испытывали проблемы при проведении мероприятий регионального (казацкого) компонента из-за недостаточной наработки материала регионального компонента в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Наиболее эффективными формами работы с обучающимися при проведении мероприятий являются коллективно-творческие дела, викторины и конкурсы, проводимые в рамках предметной недели. Участие в муниципальных конкурсах было на низком уровне, обучающиеся 2а, 2б, 3а не приняли участие ни в одном конкурсе.

Классные руководители 5-11 классов в своих отчетах отметили о важности и эффективности проведения общешкольных линеек, подготовка к общешкольным мероприятиям дисциплинирует подростков, развивая чувство ответственности, коммуникабельности, раскрывает творческий потенциал каждого. В средней школе очень низкий процент участия детей в конкурсах.

В дальнейшем необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, вовлекать их в общественную жизнь школы, разнообразить формы работы с детьми, проводить активную работу по вовлечению детей к участию в конкурсах различного уровня.

Таблица 4.

Мониторинг эффективности работы классных руководителей в 2022-2023 уч.году.

Начальное общее образование

Показатель		1а <u>Барова А.А.</u>	1б <u>Нестеренко</u> <u>М.Е.</u>	2а <u>Мирзоева</u> <u>Л.И.</u>	2б <u>Муренькая</u> <u>В.С.</u>	3а <u>Лешукова</u> <u>Л.П.</u>	3б <u>Казанцева</u> <u>О.В.</u>	4а <u>Привалова Т.Н.</u>	4б <u>Загородняя</u> <u>Е.В.</u>
<i>Организация внутриклассных мероприятий</i>	Количество мероприятий	21	21	28	12	10	10	12	10
	Реализация каких направлений была затруднена и по каким причинам?	-	-	Региональный компонент (недостаточный объем знаний об истории и культуре Дона)	-	-	-	Мероприятия регионального компонента	-
	Какие формы и виды деятельности Вы считаете наиболее эффективными?	Коллективно-творческое дело	Коллективно-творческое дело	Игровая, коллективно-творческое дело	Коллективно-творческое дело	Конкурсные программы, акции	Конкурсные программы, акции	Игровые формы, организация коллективных дел, акции, конкурсы и викторины	Познавательная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, коллективно-творческое дело
	Какие классные воспитательные мероприятия Вы считаете наиболее удачными,	Подготовка и проведение общешкольной линейки	Подготовка и проведение общешкольной линейки	Развлекательные мероприятия, проведение праздников	Спортивные мероприятия	Предметные недели, конкурсные программы	Предметные недели, конкурсные программы	Предметные недели, конкурсные программы, общешкольные линейки	Предметные недели, конкурсные программы

	эффективными в достижении воспитательных целей?								
Участие класса в общешкольных мероприятиях	Количество мероприятий	3	4	5	3	4	4	10	5
	Как вы оцениваете систему внутришкольных мероприятий, на сколько мероприятия интересны учащимся Вашего класса?	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту	Ни один ученик класса не избегает активного участия в проводимых мероприятиях, каждый старается в силу своих индивидуальных особенностей, стремится добиваться успехов, самостоятельно проявляет инициативное участие.	Ни один ученик класса не избегает активного участия в проводимых мероприятиях, каждый старается в силу своих индивидуальных особенностей, стремится добиваться успехов, самостоятельно проявляет инициативное участие.	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту, общешкольные тематические линейки имеют большой воспитательный потенциал	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту, разнообразные формы проведения
	Ваши предложения по усовершенствованию системы внутришкольных мероприятий	Включить в мероприятия персонажей современных мультфильмов	Включить в мероприятия персонажей современных мультфильмов	Разнообразить формы проведения	Разнообразить формы проведения	-	-	Продолжить практику проведения общешкольных тематических линеек. Организовать просмотр кино-	Включить в мероприятия персонажей современных мультфильмов

	ых мероприятий?							видеофильмов для детей к определенным датам. Проводить коллективные экскурсии, поездки.	
Участие в конкурсах	Всероссийский			-	-	-	-	Образовательная платформа Учи.ру 1. Распутина Ксения, победитель Осенней олимпиады по русскому языку (Учи.ру). 2. Жасимова Жасмина, призер Олимпиада «Безопасные дороги»; победитель, олимпиада «Безопасный интернет» Призер, зимняя олимпиада на русскому языку 3. Комаров Кирилл, призер, олимпиада «Безопасный интернет»; призер, зимняя олимпиада по окружающему	Образовательная платформа Учи.ру 1. Саидова Мадина, победитель, олимпиада по шахматам. Участник, Олимпиада по математике. Призер, Олимпиада «Безопасные дороги». Грамота, Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2. Семенова Ксения, участник, Олимпиада по шахматам. Участник, Олимпиада по математике. Призер,

								миру. Призер, зимняя олимпиада на русскому языку Призер, весенняя олимпиада по финансовой грамотности 4. Мусаев Азиз, призер олимпиада «Безопасный интернет» 5. Кириченко Степан, победитель, Призер, весенняя олимпиада по финансовой грамотности	Олимпиада «Безопасные дороги» Участник, Олимпиада по окружающему миру. 3. Киндиева Эльнара, участник, олимпиада по русскому языку. 4. Муратова Эльнара, участие, олимпиада по русскому языку.
	Региональн ый			-	-	-	-		
	Муниципаль ный	1. Исаев Егор 1 место Муниципальная выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1.Нестеренко Матвей 1 место Муниципальная выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии». 2.Онлайн фотоконкурс «Мамины помощницы» 3.Сковороднев Илья, призер Районной	-	-	-	1. Тюфтяков Роман 1 место Муниципальная выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1. Сухинин Дмитрий, призер Муниципального конкурса поделок «Новогодний сувенир»	1. Катков Захар 1 место Муниципальная выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»

			выставки- конкурса декоративно- прикладного творчества «Весенний первоцвет»						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Основное общее образование

Показатель		5а <u>Галий Л.П.</u>	5б <u>Ефимкин а Д.Р.</u>	6а <u>Ктиторова Т.А.</u>	6б <u>Писаренко Н.В.</u>	7а <u>Цыпкина А.С.</u>	7б <u>Машонкин а Т.П.</u>	8а <u>Михайлова С.А.</u>	8б <u>Рыбалко Т.П.</u>	9а <u>Радченк о С.В.</u>	9б <u>Беляева Л.Г.</u>
Организация внутриклассных мероприятий	Количество мероприятий	32	40	22	Отчет классного руководителя не сдан в установленные сроки	36	Отчет классного руководителя не сдан в установленные сроки	36	27	33	36
	Реализация каких направлений была затруднена и по каким причинам?	-	-	-		-		-	Реализация отдельных мероприятий была затруднена и ограничена во времени в связи с подвозом детей		-
	Какие формы и виды деятельности и Вы считаете наиболее эффективными?	Беседа, диспуты, видеоролики, встреча с представителями старшего поколения	Классные часы	Групповые дискуссии, игровые конкурсы		Конкурсы, соревнования		-	Коллективное творческое дело	Просмотр и обсуждение презентаций, викторины, дискуссии	Общешкольные КТД
	Какие классные воспитательные мероприятия Вы считаете наиболее удачными,	«Каждый видит мир по своему» «Кого мы называем	Классные часы	Патриотические (митинги, просмотр патриотических		Конкурсы, викторины		Классный час «В мире увлечений», Беседа «Никто не забыт, ничто	Конкурсно-развлекательные программы: «В мире увлечений»,	Профориентационные классные часы и викторины	Общешкольные линейки

	эффективными в достижении воспитательных целей?	добрым»		видеоролико в)				не забыто»	«А ну-ка парни», «Вперед девочки»	ы, патриотические	
Участие класса в общешкольных мероприятиях	Количество мероприятий	4	38	9		13		7	9	9	7
	Как вы оцениваете систему внутришкольных мероприятий, на сколько мероприятия интересны учащимся Вашего класса?	Мероприятия интересные учащиеся с удовольствием принимают участие.	Все проведенные мероприятия	Отлично		-		Мероприятия интересны.	Мероприятия интересны и соответствуют возрасту	Мероприятия интересны и соответствуют возрасту	
	Ваши предложения по усовершенствованию системы внутришкольных мероприятий?	Чаше привлекать учащихся к трудовым делам, оказанию помощи пожилым людям, наведению чистоты в селе.	Соревнования между классами	Общешкольные линейки в СДК		-		Дать обучающимся выбор, за какое мероприятие они хотят быть ответственными	Разнообразить формы проведения		Проведение общешкольных линеек.
Учас	Международный							Карпенко Дарья, Диплом	-		

								лауреата I степени и II степени Международного конкурса-фестиваля Global ASIA			
	Всероссийский	-	-	Участие в акции «Читаем детям о войне», олимпиада «Сириус», «Урок цифры» Матюшкина Карина, Аниськина Алина «Всероссийский конкурс ты гений»		-		1.Карпенко Дарья, победитель, Всероссийской онлайн-олимпиады УЧИ.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. 2. Богданова Милена, победитель, Всероссийской онлайн-олимпиады УЧИ.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.	-		-
	Региональный	-	-	-		-		-	-	-	-

	Муниципаль ный	-	Соловьев Лев, 3 место , Муниципал ьная выставка- конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», призер, Муниципал ьный Конкурс декоративн о - прикладног о творчества «Пасхально е чудо»	Петрова Анна, победитель XXX районной научно- практической конференции ДАНЮИ		1.Кудашин Михаил, победитель, Муниципаль ного этапа Всероссийск ой олимпиады школьников по биологии. Призер, Муниципаль ного этапа Всероссийск ой олимпиады школьников по астрономии. 2.Ефимов Артем, призер, победитель, Муниципаль ного этапа Всероссийск ой олимпиады школьников по технологии. 3.Нестеренко Алина, победитель XXX районной		1. Ефимкин Максим, призер, Районной тематической выставки детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра» 2. Шахриев Давуд, призер, Муниципаль ного этапа Всероссийск ой олимпиады школьников по физической культуре. 3. Шахриев Юришан, призер, Муниципаль ного этапа Всероссийск ой олимпиады школьников по физической	-		
--	-------------------	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--

						научно- практическо й конференции ДАНЮИ 4.Гафизова Марьям, победитель, XXX районной научно- практическо й конференции ДАНЮИ		культуре. 4.			
--	--	--	--	--	--	---	--	-----------------	--	--	--

Среднее общее образование

Показатель		10 <u>Бережная И.И.</u>	11 <u>Кудрявцева Е.А.</u>
Организация внутриклассных мероприятий	Количество мероприятий	14	40
	Реализация каких направлений была затруднена и по каким причинам?	-	-
	Какие формы и виды деятельности Вы считаете наиболее эффективными?	Классные часы, классные дискуссии, собрания, беседы.	Коллективно-творческое дело
	Какие классные воспитательные мероприятия Вы считаете наиболее удачными, эффективными в достижении воспитательных целей?	Участие в общешкольных мероприятиях, профориентационная работа, интернет-проекты	Круглый стол «Моя будущая профессия», Классный час «День юного-героя антифашиста»
Участие класса в общешкольных мероприятиях	Количество мероприятий	16	5
	Как вы оцениваете систему внутришкольных мероприятий, на сколько мероприятия интересны учащимся Вашего класса?	Мероприятия интересны и соответствуют возрасту	Мероприятия интересны и соответствуют возрасту
	Ваши предложения по усовершенствованию системы внутришкольных мероприятий?	Продолжать развивать школьное самоуправление, развивать идею совместных школьных мероприятий, в которых будут задействованы учащиеся разных возрастных категорий.	При подготовке мероприятий привлекать обучающихся из разных классов
Участие в конкурсах	Международный	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» (Арипова Гульхан, Камбарова Динара, Чобанян Артур, Щетинина Арина)	XV Международная акция «Читаем детям о войне»
	Всероссийский	Олимпиада по астрономии «Сириус», участие Щетинина Арина, Камбарова Динара.	Щеголева Валерия, участник, Олимпиада по естественнонаучному циклу «Звезда»

		Проект «Билет в будущее», участие Щетинина Арина, Пушкарева Полина, Олимпиада по информатике «Сириус», участие Щетинина Арина. Федеральный проект «Без срока давности» участие Щетинина Арина. Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» Камбарова Динара - Диплом I степени Щетинина Арина - Диплом II степени Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, участие Чобанян Артур, Щетинина Арина. Урок безопасности -2022 «Безопасность в социуме», участие, Арипова Гульхан, Камбарова Динара, Щетинина Арина.	
	Региональный	Обучающий мультимедийный курс для молодых и будущих избирателей. Образовательная платформа современных избирательных технологий. Камбарова Динара, Щетинина Арина, Пушкарева Полина	Щеголева Валерия, призер, областной акции «Я гражданин»
	Муниципальный	Щетинина Арина, 2 место, Соревнования по пулевой стрельбе среди отрядов «Юных друзей полиции» Сальского района	Щеголева Валерия, призер, Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике; призер, Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; победитель XXX районной научно-практической конференции ДАНЮИ Шостик Дарья, лауреат, Онлайн конкурс видеороликов «Во славу героев Отечества»

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в прошедшем учебном году была реализована модель внеурочной деятельности учебно-познавательного характера. В рамках этой модели проводились занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, профориентационные занятия и занятия направленные на создание проектно-исследовательских работ. Для обучающихся были созданы условия для их самореализации, педагоги осуществляли поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации.

Согласно письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия проводили классные руководители. Темы занятий были приурочены к конкретным знаменательным датам, либо строились вокруг патриотической тематики.

Общее количество курсов внеурочной деятельности – 22. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся.

В системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году в школе функционировало 19 кружков и спортивных секций, по 6 направлениям:

1. Техническое направление (кружки «Резьба по дереву», «В мире информационных технологий») – 30 обучающихся;
2. Естественнонаучное (кружок «Практическая география», «Биологическая лаборатория», «ВнеКЛАССная физика») – 45 обучающихся;
3. Туристско-краеведческое (кружок «Музейное дело») – 15 детей;
4. Социально-педагогическое (кружки «Маленькие помощники ЮИД», ЮИД, ЮДП, ДЮП, «Мы казацата», «Казачий круг») – 87 обучающихся;
5. Искусство (кружки «Фольклор и народные танцы Дона», «Юная казачка», «Школьный театр») – 42 обучающихся;
6. Физическая культура и спорт («Волейбол», «Баскетбол», ОФП) – 59 обучающихся;

Таким образом, общий охват дополнительным образованием составляет 278 детей, что составляет 69,1%.

Обучающиеся посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования расположенные в г.Сальске:

- секция «Дзюдо» ДЮСШ г.Сальска – Карелин Егор (7б), Халилов Ислам (6б), Халилов Мукум (5б);
- секция «Футбол» ДЮСШ г.Сальска – Сергеев Иван (6б);
- МБУ ДО ДХШ г.Сальска – Сущенко Софья (7б);
- Образцовый хореографический ансамбль «Стиль» - Карпенко Дарья (8а).

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней. В таблице 5 представлены результаты участия обучающихся в конкурсах.

Таблица 5

Результаты участия воспитанников кружков в конкурсах и соревнованиях.

Название кружка	ФИО руководителя	Название конкурса (соревнования)	Результат
ЮИД	Цыпкина А.С.	Смотр готовности основных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»	участие
		Муниципальный этап областного конкурса «По безопасной дороге» ЮИД 50 лет	участие
		Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо 2023»	III место
ВнеКЛАССная физика	Цыпкина А.С.	XXX районная научно-практической конференция ДАНИОИ	Щеголева Валерия, победитель Гафизова Марьям, победитель Нестеренко Алина, победитель
		Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Щеголева Валерия, призер
«Резьба по дереву»	Клименко А.В.	Районная тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	Ефимкин Максим, призер
ОФП	Ктиторова Т.А.	Районные соревнования по баскетболу	III место (в зональных)
		Президентские спортивные игры и президентские спортивные состязания	участие

Вывод:

Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе. Положительным исключением являются кружки так прошедшем учебном году воспитанники кружка «Музейное дело» регулярно проводят экскурсии в школьном музее, воспитанники кружков «Казачий круг» и «Мы казацата» приняли участие в прошедшем на базе школы районном семинаре. Отряд ЮИД и ЮДП принимали участие в районных конкурсах и смотрах.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

В 2022-2023 уч.году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 10 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Мероприятия в плане разделены на треки.

Дата	Трек	Мероприятие
07.12	Орленок- Лидер	Занятие «Лидер – это ...»
10.12		Занятие «Я могу быть лидером!»
16.12		Занятие «Как стать лидером?»
20.12		Занятие «С командой действовать готов!»
23.12		Занятие «В команде рождается лидер»
02.02	Орленок-Эколог	Занятие «ЭКОЛОГиЯ»
08.02		Занятие «Каким должен быть настоящий эколог?»
15.02		Занятие «Мой след на планете»
22.02		Занятие «Что должен знать и уметь эколог?»
24.02		Занятие «Восхищаемся красивым миром»
28.02		Занятие «Экология на практике»
04.10	Орленок-Эрудит	Занятие «Кто такой эрудит?»
07.10		Занятие «Я эрудит, а это значит...»
12.10		Занятие «Развиваемся, играя!»
17.10		Занятие «ВоображариУМ»
20.10		Занятие «Могу быть изобретателем»
25.10		Занятие КТД «Что такое? Кто такой?»
28.10		Занятия «Встреча с интересным эрудитом»
10.11	Орленок-Мастер	Занятие «Мастер – это...»
15.11		Занятие «Мастерами славится Россия»
22.11		Занятие «От идеи – к делу»
24.11		Занятие «Город мастеров»
30.11		Занятие «В гости к мастерам»
10.01	Орленок-Спортсмен	Занятие «Утро начинай с зарядки – будешь ты

		всегда в порядке!»
13.01		Занятие «Должен быть режим у дня»
16.01		Занятие «О спорт, ты – мир!»
20.01		Занятие «Сто затей для всех друзей»
06.04	Орленок-Доброволец	Занятие «От слова к делу»
12.04		Занятие «Спешить на помощь безвозмездно!»
18.04		Занятие КТД «Создай хорошее настроение»
26.04		Занятие «С заботой о старших»
09.03	Орленок-Хранитель исторической памяти	Занятие «Орлёнок – хранитель исторической памяти»
15.03		Занятие «Хранитель семейных ценностей»
20.03		Занятие «Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»
24.03		Занятие «Кодекс Орлёнка-Хранителя»
29.03		Занятие «Знать, чтобы хранить»

В соответствии с планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Участники
01.09.2022	Акция «Самолетик будущего»	11,1е классы
03.09.2022	Акция «Голубь мира»	4е классы
15.10.2022	Акция «Селфи с папой»	1-4 классы
15.10.2022	Открытки ко Дню отца	3 классы
04.11.2022	Фоточеллендж "Дружба народов - единство России	1-11 классы
08.11.2022	Вахта памяти (День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)	9-11 классы
25.11.2022	Открытки ко Дню матери	1е классы
30.11.2022	Мероприятие ко Дню Государственного герба Российской Федерации	3 классы
01.12.2022	Акция «Фронтная открытка»	1-11 классы
03.12.2022	Акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»,	1-11 классы
18.12.2022	Конкурс «Лучший центр детских инициатив»	
22.01.2023	Урок мужества, посвященный 80-ой годовщине освобождения города Сальска и Сальского района от немецко-фашистских захватчиков.	8е классы
21.01.2023	Акция «Свеча памяти».	8е классы
25.01.2023	Видеоролик - поздравление для студентов	7-8 классы
25.01.2023	Танец ко дню студента.	8е классы
27.01.2023	Киноекзорий «Ленинград: Дорога жизни».	5б класс
27.01.2023	Эстафета "Читаем вместе(День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	5-7 классы
27.01.2023	Эстафета хорового чтения стихотворения Мусы Джалиля «Чулочки».(День памяти жертв Холокоста.)	5-11 классы
27.01.2023	Исторический квест «История в деталях».	5-11 классы
02.02.2023	«Великая война. Сталинград» и «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» .	5-11 классы
02.02.2023	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	8-9 классы
06.02.2023	ВРУЧЕНИЕ ЗНАЧКОВ "ОРЛЯТА РОССИИ".	1-4 классы
08.02.2023	Акция «Собственное изобретение»	5б класс

08.02.2023	Акции «Путь к науке».	7е классы
08.02.2023	Настольная игра «Учёный говорит».	7е классы
08.02.2023	Акция «Чудеса открытий».	7е ,8е классы
08.02.2023	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	5 классы
08.02.2023	Конкурс рисунков и рассказов «Это нам надо!» на тему необычных открытий.	1-4 классы
10.02.2023	Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых».	1-11 классы
10.02.2023	Классный час, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина.	5-6 классы
15.02.2023	Урок Мужества. (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.)	3е классы
15.02.2023	Информационные стенды «Время выбрало нас».	7е классы
21.02.2023	Информационный плакат о разнообразии языков на нашей планете.	7е классы
21.02.2023	Фотозона «Моя любовь к родному языку».	8е классы
21.02.2023	Эстафета «Много языков на свете разных»	6 классы
23.02.2023	Акция «Армейский чемоданчик»	5б класс
23.02.2023	21.02.2023	5б класс
23.02.2023	Квест-игра «Семь ключей»	5б класс
23.02.2023	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	1-11 классы
03.03.2023	Запись буктрейлеров (200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского)	5е классы
08.03.2023	Видеопоздравление для прекрасного пола с Международным женским днём.	7е классы
08.03.2023	Декорированное пространство к 8 марта	7е классы
08.03.2023	Творческая мастерская «Весенний букет»	1-4 классы
08.03.2023	Акция «Выдающиеся женщины России»	1-4 классы
13.03.2023	Информационный классный час «Макаренко - педагог новатор».	2-3 классы
15.03.2023	Интеллектуальная игра "Макаренко - педагог новатор".	5б класс
16.03.2023	Акция «Старость в радость»	5б класс
18.03.2023	Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».	1-11 классы
18.03.2023	Исторический час на тему «Воссоединение Крыма и России».	5-11 класы
27.03.2023	Информационный стенд ко Дню театра.	9б класс
27.03.2023	Квест "Театральный переполох"	9е классы
23.02.2023- 09.05.2023	Акция " Рисуем Победу-2023"	1-8 классы
05.04.2023	Конкурс «Лига знаний»	11 класс
12.04.2023	Фотозона «Мой космос»	5б класс
12.04.2023	Акция «Мой спутник»	1-5 классы
12.04.2023	Стенгазеты «Мы первые в космосе!».	3-6 классы
12.04.2023	Информационный стенд о развитии космонавтики в нашей стране.	5б класс
12.04.2023	Киноекторий	5-11 классы
12.04.2023	Видеоквиз	1-11 классы
20.04.2023	Урок-реконструкция "Без срока давности".	5е классы
22.04.2023	Акция «Озеленяй»	1-11 классы
25.04.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы
05.05.2023	Беседы со школьниками на тему « История появления Георгиевской ленты».	5е классы

05.05.2023	Акция «Окна Победы»	1-11 классы
06.05.2023	Акция «Песни Победы»	5б класс
19.05.2023	Линейка, посвященная Дню детских общественных объединений	5б класс
06.06.2023	Игра «Наше богатство – наш язык»	1-4 классы
06.06.2023	Акция «А у нас»	7е классы
12.06.2023	«Танцевальный флешмоб ко Дню России».	1-4 классы
12.06.2023	Конкурс рисунков на асфальте ко Дню России	1-4 классы
12.06.2023	Видеоквиз «Что я знаю о России»	1-11 классы
12.06.2023	Акция «Родиной горжусь».	1-11 классы
22.06.2023	Акции «Вечный огонь»	1-4 классы

Вывод:

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий по различным направлениям, охват детей - 100%. Ученики с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях.

В следующем учебном году планируется:

- создать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличить вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения;
- структурировать работу по принятию участия во Всероссийских конкурсах;
- создать волонтерское движение;
- создать школьный театр.

Качество профориентационной работы школы.

В 2022-23 учебном году во все календарные планы 5–11-х классов включены мероприятия о видах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года в школу приезжали представители Сальского-аграрно-технического колледжа, Сальского экономико-правового техникума.

Кроме этого, в 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего, а также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Вывод:

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для

этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

В течение учебного года в школе были проведены акции «Новогоднее окно», «Окно Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под Клименко А.В., учителя изобразительного искусства были организованы тематические выставки детских рисунков.

Вывод:

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми с привлечением специалиста из Художественной школы. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания. Для взаимодействия с родителями всеми классными руководителями были созданы родительские чаты. За учебный год было проведено 5 дистанционных и 37 очных родительских собраний.

Вывод:

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Качество проводимой профилактической работы

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их

учебной и внеурочной деятельности классный руководитель строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».

3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы.

5. Необходимо систематизировать работу отряда ДЮП и отряда юных инспекторов движения «Фортуна».

6. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии.

7. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.

8. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.

9. Активизировать работу родительского лектория, проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Зам.директора по ВР

Н.А. Горбатовская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923334
Владелец Криворотов Владимир Борисович
Действителен с 01.02.2024 по 31.01.2025