

Принято  
решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ №17 с. Кручёная Балка  
протокол от 29.08.2014 № 1



Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №17  
с. Кручёная Балка  
М.А. Романенко  
приказ от 30.08.2014 № 265

**Порядок организации индивидуального обучения на дому обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,  
нуждающихся в длительном лечении, по общеобразовательным программам в  
МБОУ СОШ №17 с. Кручёная Балка.**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №17 с. Кручёная Балка (далее - Порядок) разработан в целях реализации права на получение общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, нуждающимися в длительном лечении (далее – обучающиеся с ОВЗ), и регламентации возникающих при этом отношений между участниками образовательного процесса.

1.2. Порядок разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ № 17 с. Кручёная Балка (далее – школа), нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории Крученобалковского сельского поселения.

1.4. Перевод обучающихся с ОВЗ на индивидуальное обучение на дому носит заявительный характер.

1.5. Цели организации индивидуального обучения на дому – освоение содержания образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья обучающимися с ОВЗ, которые по медицинским причинам не могут обучаться в школе, в массовом классе.

1.6. Основанием для определения уровня адаптированной образовательной программы для индивидуального обучения на дому с учетом особых образовательных потребностей является протокол территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Сальского района, также предъявляемый родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.



1.7. Для организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ, допускается обучение на дому, в школе, комбинированно (на дому и в школе), групповое обучение (по согласованию с родителями), с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

1.8. Положение рассматривается (принимается) педагогическим советом, утверждается приказом директора школы.

## **2. Порядок организации индивидуального обучения на дому для обучающихся с ОВЗ.**

2.1. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, находящимися на индивидуальном обучении на дому, и условия организации образовательного процесса регламентируются Уставом школы, настоящим локальным актом.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- медицинское заключение врачебной комиссии МБУЗ «ЦРБ» Сальского района;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому.

2.3. Организация индивидуального обучения проводится в соответствии с годовым календарным графиком в сроки, определённые медицинским заключением.

2.4. Организация индивидуального обучения регламентируется индивидуальным учебным планом в индивидуальном расписании, разработанными школой самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и согласованными с родителями обучающихся с ОВЗ.

2.5. Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации индивидуального обучения и иными действующими в сфере образования нормативными документами.

2.6. Содержание индивидуального обучения на дому регламентируется образовательными программами, разработанными на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особых индивидуальных образовательных возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ.

2.7. Общие сведения об обучающемся с ОВЗ, находящимся на индивидуальном обучении, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. Учёт проведенных занятий и текущей аттестации проводится в отдельном (специальном) журнале, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, домашнее задание и выставляются отметки.

2.9. Ответственность за соблюдение требований к ведению (заполнению) журналов возлагается на классных руководителей.

2.10. Контроль соблюдения требований к ведению (заполнению) журналов возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Уставом школы, Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в формах, определяемых учебным планом.

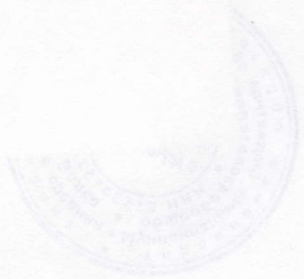
2.12. Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выдача документов об образовании проводится в порядке и формах, установленных действующим законодательством в сфере образования.



2.13. Обучающимся с ОВЗ, завершившим освоение адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) выдаются свидетельства об обучении.

2.14. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, на дому обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями.

2.15. Школа обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении, и их родителям (законным представителям).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491583

Владелец Криворотов Владимир Борисович

Действителен с 17.01.2023 по 17.01.2024