

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования  
Сальского района

*О.В. Лиманская*  
Г.В. Лиманская



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_\_\_  
на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов

Наименование муниципального учреждения  
Сальского района (обособленного подразделения)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с. Крученая Балка

Виды деятельности муниципального учреждения:  
Образование начальное общее.  
Образование основное общее.  
Образование среднее общее.  
Дополнительное образование детей и взрослых.

Вид муниципального учреждения : общеобразовательная организация

| Коды       | Форма по ОКУД                 |
|------------|-------------------------------|
| 0506001    | Дата начала<br>действия       |
| 01.01.2026 | Дата окончания<br>действия    |
| 31.12.2026 | Код по<br>сводному<br>реестру |
| 00100073   | По ОКВЭД                      |
| 85.12      | По ОКВЭД                      |
| 85.13      | По ОКВЭД                      |
| 85.14      | По ОКВЭД                      |
| 85.41      | По ОКВЭД                      |

*86*

**ЧАСТЬ 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах**  
**РАЗДЕЛ 1**

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ  
начального общего образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

|                                                                                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Код</b><br>по общероссийскому<br>базовому<br>перечню или<br>региональному<br>перечню | <b>34.787.0</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

**3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги**

| Уникальн<br>ый номер<br>реестрово<br>й записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги<br>(по справочникам) | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной услуги<br>(по справочникам) | Показатель качества<br>муниципальной услуги | Значение показателя качества<br>муниципальной услуги | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей качества<br>муниципальной<br>услуги | В                                                                                                                                  |                                |     |     |     |     |    |                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------|
|                                               |                                                                                     |                                                                                                            |                                             |                                                      |                                                                                                                | Процен<br>тах                                                                                                                      | В<br>абсолютных<br>показателях |     |     |     |     |    |                       |
|                                               |                                                                                     |                                                                                                            |                                             |                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                |     |     |     |     |    |                       |
|                                               |                                                                                     |                                                                                                            |                                             |                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                |     |     |     |     |    |                       |
| 1                                             | 2                                                                                   | 3                                                                                                          | 4                                           | 5                                                    | 6                                                                                                              | 7                                                                                                                                  | 8                              | 9   | 10  | 11  | 12  | 13 | 14                    |
| 8010120.9<br>9.0.5A81A<br>Э92001              | Не<br>указано                                                                       | Не<br>указано                                                                                              | Не<br>указано                               | В<br>общеобр<br>азовател<br>ьном<br>учрежде<br>нии   | Очная                                                                                                          | Уровень<br>освоения<br>обучающим<br>исх<br>основной<br>общеобразо<br>вательной<br>программы<br>начального<br>общего<br>образования | проц<br>ент                    | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 | не<br>установлен<br>о |

|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 8010120,9<br>9.0.БА81А<br>Ю16001 | Не<br>указано | Не<br>указано | Проходящ<br>ие<br>обучение<br>по<br>состояни<br>ю<br>здоровья<br>на дому | В<br>общеобр<br>азовател<br>ьном<br>учрежде<br>нии | Очная | педагогическ<br>ими кадрами                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | Уровень<br>удовлетворе<br>нности<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей)<br>качеством<br>образования |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | проц<br>ент                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 744                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | проц<br>ент                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 744                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 100                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 100                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 100                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 100                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 10                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | не<br>установлен<br>о                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | проц<br>ент                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 744                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 100                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 100                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 100                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | 10                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |
|                                  |               |               |                                                                          |                                                    |       | не<br>установлен<br>о                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |

### 3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи                               | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель объема муниципальной услуги            |                   |                   | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      |                                     | Размер платы (цена, тариф) <7>       |                                      |    |    | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                  |                                                                               |                                                                                     |                                                                                     | Показатель качества (наименование показателя)     | Единица измерения |                   | 2026 год (очередной финансовый год)             | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |    |    |                                                                                            |                |
|                                                                  |                                                                               |                                                                                     |                                                                                     |                                                   | Наименование      | Код по ОКЕИ       |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |    |    |                                                                                            |                |
|                                                                  |                                                                               |                                                                                     |                                                                                     |                                                   |                   |                   |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |    |    |                                                                                            |                |
| Вид образовательной программы (наименование новин е показа теля) | Категория пользы (наименование новин е показа теля)                           | Место обучения (наименование новин е показа теля)                                   | Форма образов ания (наименование новин е показа теля)                               | Форма обучения (наименование новин е показа теля) | Число обучающихся | Человек           | 792                                             | 169                                  | 169                                  | 169                                 | 13                                   | 14                                   | 15 | 16 | 17                                                                                         |                |
| 1                                                                | 2                                                                             | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                 | 6                 | 7                 | 8                                               | 9                                    | 10                                   | 11                                  | 12                                   | 13                                   | 14 | 15 | 16                                                                                         | 17             |
| 801012 О.99.0. БА81А Э92001                                      | Не указан о                                                                   | Не указан о                                                                         | Не указано                                                                          | В общеобразовательном учреждении                  | Очная             | Число обучающихся | человек                                         | 792                                  | 169                                  | 169                                 | 169                                  |                                      |    |    | 10                                                                                         | не установлено |
| 801012 О.99.0. БА81А Ю1600 1                                     | Не указан о                                                                   | Не указан о                                                                         | Проходные обучение по состоянию здоровья на дому                                    | В общеобразовательном учреждении                  | Очная             | Число обучающихся | человек                                         | 792                                  | 4                                    | 4                                   | 4                                    |                                      |    |    | 10                                                                                         | не установлено |



РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

34.788.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                                   |                                          | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                          | Показатель качества муниципальной услуги                                                            |                   |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    | Вид образовательной программы (наименование показателя)                       | Категория пользователей (наименование показателя) | Место обучения (наименование показателя) | Форма образования (наименование показателя)                                                 | Форма обучения (наименование показателя) | Показатель качества (наименование показателя)                                                       | Единица измерения |     | 2026 год (очередной финансовый год)               | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | В процен тах                                                                                 | В абсолютных показателях |
|                                    |                                                                               |                                                   |                                          |                                                                                             |                                          |                                                                                                     |                   |     |                                                   |                                      |                                      |                                                                                              |                          |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                                                 | 4                                        | 5                                                                                           | 6                                        | 7                                                                                                   | 8                 | 9   | 10                                                | 11                                   | 12                                   | 13                                                                                           | 14                       |
| 8010120.9<br>9.0.БА82А<br>А00001   | Не<br>указано                                                                 | Не<br>указано                                     | Не<br>указано                            | В<br>общеоб<br>разова<br>тельном<br>учрежде<br>нии                                          | Очная                                    | Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начальное общего образования | процент           | 744 | 100                                               | 100                                  | 100                                  | 10                                                                                           | не установлен            |



|                                      |                   |                   |               |                                                    |       |                          |         |     |   |   |   |    |  |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------|-----|---|---|---|----|--|
| 801012<br>О.99.0.<br>БА82А<br>А00001 | Не<br>указан<br>о | Не<br>указан<br>о | Не<br>указано | В<br>общеоб<br>разова<br>тельном<br>учрежде<br>нии | Очная | Число<br>обучаю<br>щихся | человек | 792 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------|-----|---|---|---|----|--|

### РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги Физические лица 35.791.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель качества муниципальной услуги | Значение показателя качества муниципальной услуги | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги                                 |                   | В процентах | В абсолютных показателях |                                     |                                      |                                      |               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                    |                                                                               |                                                                                             |                                          |                                                   |                                                                                              | Показатель качества (наименование показателя)                            | Единица измерения |             |                          |                                     |                                      |                                      |               |
|                                    |                                                                               |                                                                                             |                                          |                                                   |                                                                                              |                                                                          |                   |             |                          | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |               |
|                                    |                                                                               |                                                                                             |                                          |                                                   |                                                                                              |                                                                          |                   |             |                          |                                     |                                      |                                      |               |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                                                                                           | 4                                        | 5                                                 | 6                                                                                            | 7                                                                        | 8                 | 9           | 10                       | 11                                  | 12                                   | 13                                   | 14            |
| 802111О.99.0.БА96АЮ58001           | Не указано                                                                    | Не указано                                                                                  | Не указано                               | В общеобразовательном учреждении                  | Очная                                                                                        | Уровень освоения основной общеобразовательной программы основного общего | процент           | 744         | 100                      | 100                                 | 100                                  | 10                                   | не установлен |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образовани<br>я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|                                  |                                                            |                                                             |                                                                          |                                                    |       |                                                                                                              |                                                                                                                                   |             |     |     |     |     |     |                       |                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----------------------|
| 8021110.99.<br>0.БА96АА0<br>0001 | Адаптир<br>ованная<br>образова<br>тельная<br>програм<br>ма | Обучающ<br>иеся с<br>ограничен<br>ными<br>возможно<br>стями | Не<br>указано                                                            | В<br>общеобр<br>азовател<br>ьном<br>учрежде<br>нии | Очная | предоставля<br>емой услуги                                                                                   | Уровень<br>освоения<br>обучающим<br>ися<br>основной<br>общеобразо<br>вательной<br>программы<br>основного<br>общего<br>образования | проц<br>ент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10                    | не<br>установлен<br>о |
| 8021110.99.<br>0.БА96АЮ8<br>3001 | Не<br>указано                                              | Не<br>указано                                               | Проходящ<br>ие<br>обучение<br>по<br>состояни<br>ю<br>здоровья<br>на дому | В<br>общеобр<br>азовател<br>ьном<br>учрежде<br>нии | Очная | Уровень<br>усвоения<br>основной<br>общеобразо<br>вательной<br>программ<br>основного<br>общего<br>образования | проц<br>ент                                                                                                                       | 744         | 100 | 100 | 100 | 100 | 10  | не<br>установлен<br>о |                       |
|                                  |                                                            |                                                             |                                                                          |                                                    |       | Уровень<br>укомплектов<br>анности<br>педагогическ<br>ими кадрами                                             | проц<br>ент                                                                                                                       | 744         | 100 | 100 | 100 | 100 | 10  | не<br>установлено     |                       |
|                                  |                                                            |                                                             |                                                                          |                                                    |       |                                                                                                              |                                                                                                                                   |             |     |     |     |     |     |                       |                       |

|                                  |               |               |               |                                                   |                  |                                                                                                                                         |             |     |     |     |     |     |    |                       |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------|
| 8021110.99.<br>0.БА96АЮ6<br>2001 | Не<br>указано | Не<br>указано | Не<br>указано | В<br>общеобр<br>азовател<br>ном<br>учрежде<br>нии | Очно-<br>заочная | Доля<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей),<br>удовлетвор<br>енных<br>условиями<br>и качеством<br>предоставля<br>емой услуги | проц<br>ент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 | не<br>установлен<br>о |
|                                  |               |               |               |                                                   |                  | Уровень<br>укомплектов<br>анности<br>педагогическ<br>ими кадрами                                                                        | проц<br>ент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 | не<br>установлен<br>о |
|                                  |               |               |               |                                                   |                  | Уровень<br>освоенной<br>общеобразо<br>вательной<br>программы<br>основного<br>общего<br>образования                                      | проц<br>ент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 | не<br>установлен<br>о |
|                                  |               |               |               |                                                   |                  | Уровень<br>укомплекто<br>ванности<br>педагогичес<br>кими<br>работниками                                                                 | проц<br>ент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 | не<br>установлен<br>о |
|                                  |               |               |               |                                                   |                  | Доля<br>родителей<br>(законных<br>представите<br>лей),<br>удовлетвор<br>енных<br>условиями<br>и качеством<br>предоставля<br>емой услуги | проц<br>ент | 744 | 100 | 100 | 100 | 100 | 10 | не<br>установлен<br>о |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель объема муниципальной услуги |                                  |                |                                               | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      |                                     | Размер платы (цена, тариф) <7>       |                                      |               |                          | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                    |                                                                               |                                                                                     | Показатель качества                    | Единица измерения                |                | Код по ОКЕИ                                   | 2026 год (очередной финансовый год)             | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | В процент тах | В абсолютных показателях |                                                                                            |                |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                                  |                |                                               |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |               |                          |                                                                                            |                |
|                                    | Вид образовательной программы                                                 | Категория программы                                                                 | Место обучения                         | Форма образования                | Форма обучения | Показатель качества (наименование показателя) | Наименование                                    |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |               |                          |                                                                                            |                |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                                                                                   | 4                                      | 5                                | 6              | 7                                             | 8                                               | 9                                    | 10                                   | 11                                  | 12                                   | 13                                   | 14            | 15                       | 16                                                                                         | 17             |
| 802110.99.0.БА96АА00001            | Не указано                                                                    | Не указано                                                                          | Не указано                             | В общеобразовательном учреждении | Очная          | Число обучающихся                             | человек                                         | 792                                  | 193                                  | 193                                 | 193                                  |                                      |               |                          | 10                                                                                         | не установлено |
| 802110.99.0.БА96АА00001            | Адаптивные образовательные программы                                          | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья                                  | Не указано                             | В общеобразовательном учреждении | Очная          | Число обучающихся                             | человек                                         | 792                                  | 4                                    | 4                                   | 4                                    |                                      |               |                          | 10                                                                                         | не установлено |





| показате<br>ля)                  |               |               |               |                                                    |       |                                                                                                                                                                                                    |             |     |     |     |     |    |                       |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|----|-----------------------|
| 1                                | 2             | 3             | 4             | 5                                                  | 6     | 7                                                                                                                                                                                                  | 8           | 9   | 10  | 11  | 12  | 13 | 14                    |
| 8021120.99.<br>0.БЫ11АЮ5<br>8001 | Не<br>указано | Не<br>указано | Не<br>указано | В<br>общеобр<br>азовател<br>ьном<br>учрежде<br>нии | Очная | Уровень<br>освоения<br>основной<br>общеобраз<br>овательной<br>программ<br>ы<br>среднего<br>общего<br>образован<br>ия                                                                               | проце<br>нт | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 | не<br>установлен<br>о |
|                                  |               |               |               |                                                    |       | Уровень<br>укомплект<br>ованности<br>педагогич<br>ескими<br>кадрами                                                                                                                                | проце<br>нт | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 | не<br>установлен<br>о |
|                                  |               |               |               |                                                    |       | Доля<br>выпускни<br>ков<br>общеобраз<br>овательной<br>организаци<br>и,<br>получивши<br>их<br>аттестаты<br>о среднем<br>общем<br>образован<br>ии, от<br>общей<br>численнос<br>ти<br>выпускни<br>ков | проце<br>нт | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 | не<br>установлен<br>о |
|                                  |               |               |               |                                                    |       |                                                                                                                                                                                                    |             |     |     |     |     |    |                       |

|                                                                    |                                                                                                        |         |     |     |     |     |    |               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----|---------------|
| образовательной организации на уровне среднего общего образования. | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 10 | не установлен |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----|---------------|

### 3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель объема муниципальной услуги |                   |            | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф) <7>       |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    |                                                                               |                                                                                     | Показатель                             | Единица измерения | Код по ОКЕ | 2026 год (очередной финансовый год)             | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год)  | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
| Вид образовательных программ       | Категория                                                                     | Место обучения                                                                      | Форма организации                      | Форма обучения    | Показатель | Единица измерения                               | Код по ОКЕ                           | 2026 год (очередной финансовый год)  | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год)  | 2027 год (1-й год планового периода)                                                       | 2028 год (2-й год планового периода) |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        |                   |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |
|                                    |                                                                               |                                                                                     |                                        | </                |            |                                                 |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |

|                                      |                   |                   |               |                                                    |       |                          |         |     |    |    |    |    |    |    |    |                       |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|----------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|
| 1                                    | 2                 | 3                 | 4             | 5                                                  | 6     | 7                        | 8       | 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17                    |
| 8021120<br>.99.0.ББ1<br>1АЮ580<br>01 | Не<br>указа<br>но | Не<br>указан<br>о | Не<br>указано | В<br>общеоб<br>разоват<br>ельном<br>учрежд<br>ении | Очная | Число<br>обучаю<br>щихся | человек | 792 | 18 | 18 | 18 |    |    |    | 10 | не<br>установл<br>ено |

РАЗДЕЛ 5

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

Код

42.Г42.0

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) | Показатель качества муниципальной услуги | Значение показателя качества муниципальной услуги | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги | Показатель качества (наименование показателя) |                                     |                                      |                                      |                          |             |                          |               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------|
|                                    |                                                                               |                                                                                             |                                          |                                                   |                                                                                              | Единица измерения                             | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | В процентах              |             |                          |               |
|                                    |                                                                               |                                                                                             |                                          |                                                   |                                                                                              |                                               |                                     |                                      |                                      | В абсолютных показателях | В процентах | В абсолютных показателях | В процентах   |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                                                                                           | 4                                        | 5                                                 | 6                                                                                            | 7                                             | 8                                   | 9                                    | 10                                   | 11                       | 12          | 13                       | 14            |
| 8042000.99.0.ББ52АЕ52000           | Не указано                                                                    | Не указано                                                                                  | Физкультурно-спортивно                   | В общеобразо                                      | Очная                                                                                        | Доля родителей (законных)                     | процент                             | 744                                  | 100                                  | 100                      | 100         | 10                       | не установлен |

|                                   |  |                |                      |                         |                          |             |                             |                                                                                              |         |     |             |             |    |                 |
|-----------------------------------|--|----------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-------------|-------------|----|-----------------|
| 80420000.99<br>.0.ББ52АЕ7<br>6000 |  | Художественное | Естественное-научное | Туристско-краеведческой | Социально-педагогическое | Техническое | владельном учреждении очная | представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг | процент | 744 | не менее 30 | не менее 30 | 10 | не установленно |
|                                   |  |                |                      |                         |                          |             |                             |                                                                                              |         |     |             |             |    |                 |
|                                   |  |                |                      |                         |                          |             |                             |                                                                                              |         |     |             |             |    |                 |
|                                   |  |                |                      |                         |                          |             |                             |                                                                                              |         |     |             |             |    |                 |
| 80420000.99<br>.0.ББ52АЖ<br>00000 |  |                |                      |                         |                          |             |                             | Доля обучающихся, являющихся участниками конкурсов и фестивалей различного уровня            | процент | 744 | не менее 30 | не менее 30 | 10 | не установленно |
| 80420000.99<br>.0.ББ52АЖ<br>24000 |  |                |                      |                         |                          |             |                             | Доля обучающихся, являющихся победителями конкурсов и фестивалей различного уровня           | процент | 744 | не менее 20 | не менее 20 | 10 | не установленно |
| 80420000.99<br>.0.ББ52АЕ0<br>4000 |  |                |                      |                         |                          |             |                             |                                                                                              |         |     |             |             |    |                 |

3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги<br><br>(по справочникам) | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги<br>(по справочникам) | Показатель объема муниципальной услуги        |                               |             | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф) <7>      |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    |                                                                                      |                                                                                        | Показатель качества (наименование показателя) | Единица измерения             | Код по ОКЕИ | 2026 год (очередной финансовый год)             | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) |                                                                                            |                          |
|                                    |                                                                                      |                                                                                        |                                               |                               |             |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |                                                                                            |                          |
|                                    |                                                                                      |                                                                                        |                                               |                               |             |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |                                                                                            |                          |
| Вид образовательной программы      | Категория пользователей                                                              | Направленность образовательной программы                                               | Формы образования (наименование)              | Формы обучения (наименование) |             |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      | В процентах                                                                                | В абсолютных показателях |
| (наименование)                     | (наименование)                                                                       | (наименование)                                                                         | (наименование)                                | (наименование)                |             |                                                 |                                      |                                      |                                     |                                      |                                      |                                                                                            |                          |



|                                  | показател<br>я) | е<br>показа<br>теля) | (наимен<br>ование<br>показат<br>еля) | ели)                                               | теля) |                          |                       |     |      |      |      |    |    |    |    |                       |  |  |  |
|----------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|--------------------------|-----------------------|-----|------|------|------|----|----|----|----|-----------------------|--|--|--|
| 1                                | 2               | 3                    | 4                                    | 5                                                  | 6     | 7                        | 8                     | 9   | 10   | 11   | 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17                    |  |  |  |
| 8042000.9<br>9.0.ББ52А<br>Е52000 | Не<br>указано   | Не<br>указан<br>о    | Физкул<br>ьтурно-<br>спортив<br>ной  | В<br>общеоб<br>разоват<br>ельном<br>учрежд<br>ении | Очная | Число<br>обучаю<br>щихся | Челове<br>ко-<br>часы | 539 | 4590 | 4590 | 4590 |    |    |    | 10 | не<br>установл<br>ено |  |  |  |
| 8042000.9<br>9.0.ББ52А<br>Е76000 |                 |                      | Художес<br>твенно<br>е               |                                                    |       |                          |                       | 539 | 2040 | 2040 | 2040 |    |    |    | 10 | не<br>установл<br>ено |  |  |  |
| 8042000.9<br>9.0.ББ52А<br>Е28000 |                 |                      | Естеств<br>енно-<br>научное          |                                                    |       |                          |                       | 539 | 1020 | 1020 | 1020 |    |    |    | 10 | не<br>установл<br>ено |  |  |  |
| 8042000.9<br>9.0.ББ52А<br>Ж00000 |                 |                      | Туристс<br>ко-<br>краевед<br>ческой  |                                                    |       |                          |                       | 539 | 510  | 510  | 510  |    |    |    | 10 | не<br>установл<br>ено |  |  |  |
| 8042000.9<br>9.0.ББ52А<br>Ж24000 |                 |                      | Социал<br>ьно-<br>педагог<br>ическое |                                                    |       |                          |                       | 539 | 4590 | 4590 | 4590 |    |    |    | 10 | не<br>установл<br>ено |  |  |  |
| 8042000.9<br>9.0.ББ52А<br>Е04000 |                 |                      | Техниче<br>ское                      |                                                    |       |                          |                       | 539 | 1020 | 1020 | 1020 |    |    |    | 10 | не<br>установл<br>ено |  |  |  |

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Нормативный правовой акт |                                |            |        |                                                                                                                    |   |  |
|--------------------------|--------------------------------|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Вид                      | Принявший орган                | Дата       | Номер  | Наименование                                                                                                       |   |  |
| 1                        | 2                              | 3          | 4      |                                                                                                                    | 5 |  |
| Федеральный<br>закон     | Федеральное собрание РФ        | 31.07.1998 | 145-ФЗ | Бюджетный кодекс РФ                                                                                                |   |  |
| Постановление            | Администрации Сальского района | 16.10.2015 | 976    | О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг в отношении муниципальных учреждений |   |  |

|  |  |  |                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Сальского района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания (в ред. от 27.12.2024 № 2214) |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Порядок оказания муниципального услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги \_

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 20.03.2025 № 33-ФЗ);
- Областной закон №26-ЗС от 14.11.2013 «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области №582 от 18.09.2015 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Ростовской области и финансового обеспечения - выполнения государственного задания» (в ред. от 10.12.2024 №77);
- Постановление Администрации Сальского района от 16.10.2015 № 976 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг в отношении муниципальных учреждений Сальского района и финансового обеспечения выполнения
- муниципального задания» ( в ред. от 27.12.2024 № 2214);
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

## 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования                                          | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частота обновления информации                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                     |
| Размещение информации на сайте общеобразовательного учреждения | В соответствии с действующим законодательством: Федеральный закон №293-ФЗ от 08.11.2010 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 143 «Об утверждении Требований к | По мере обновления информации, не реже 1 раза в месяц |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|
|                                                   | структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                           |
| Предоставление сведений на родительских собраниях | Информация о программах, режиме работы, текущей и итоговой успеваемости обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Не реже 1 раза в квартал                                  |
| Публичный доклад учреждения                       | В соответствии с утвержденной структурой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 1 раз в год                                               |
| Информационные стенды в учреждении                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим работы учреждения;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- расписание уроков, кружков, секций;</li> <li>- копии учредительных документов (лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, выписка из Устава;</li> <li>- информации о формах обучения;</li> <li>- контактная информация учреждения;</li> <li>- контактная информация вышестоящих учреждений;</li> <li>- перечень дополнительных услуг, перечень платных услуг;</li> <li>- правила приема в учреждение;</li> <li>- информации о режиме работы библиотеки, медицинского кабинета, столовой;</li> <li>- информации о педагогическом коллективе учреждения;</li> <li>- информации антикоррупционной направленности;</li> <li>- телефоны «горячих линий»;</li> <li>- приемные часы администрации учреждения</li> </ul> |  |  | По мере обновления информации, не реже 1 раза в полугодие |
| Независимая оценка качества образования           | Проведение опроса родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставленных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  | 1 раз в 3 года                                            |

## ЧАСТЬ 2. Сведения о выполняемых работах

### РАЗДЕЛ 1

1. Наименование работы \_\_\_\_\_

2. Категории потребителей работы \_\_\_\_\_

Код по  
региональному  
перечню

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

#### 3.1. Показатели, характеризующие качество работы <3>

| Уникальный номер | Показатель, характеризующий содержание работы | Показатель, характеризующий | Показатель качества работы | Значение показателя качества работы | Допустимые (возможные) |
|------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------|





- Невыполнение фактических объемов и показателей качества предоставленных услуг.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания \_\_\_\_\_
3. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

| Формы контроля                                                                                                        | Периодичность                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Органы местного самоуправления, осуществляющие контроль за оказанием услуги |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Контрольные мероприятия по проверке исполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг           | Плановая проверка проводится не реже 1 раза в 3 года.<br>Внеплановые проверки:<br>– истечение срока исполнения учреждением предписания о выявленных нарушениях;<br>– поручения главы Администрации Сальского района, депутатские запросы;<br>– мотивированные обращения и заявления юридических и физических лиц. | Управление образования Сальского района                                     |
| Проверка отчета об исполнении муниципального задания                                                                  | 1 раз в полугодие                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Управление образования Сальского района                                     |
| Независимая оценка качества образования                                                                               | Проведение опроса родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставления услуг 1 раз в 3 года                                                                                                                                                                                                            | Управление образования Сальского района                                     |
| Проверка состояния недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, используемого в деятельности учреждения | 1 раз в год в соответствии с планом проверок                                                                                                                                                                                                                                                                      | Управление образования Сальского района,<br>МБУ РЦО Сальского района        |
| Проверка правомерного и целевого использования финансового обеспечения выполнения муниципального задания              | в соответствии с планом проверок                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Управление образования Сальского района,<br>МБУ РЦО Сальского района        |
| Рассмотрение претензий (жалоб) на работу учреждения                                                                   | По мере поступления                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Управление образования Сальского района                                     |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания  
Отчет о выполнении муниципального задания предоставляется по форме, утвержденной Постановлением администрации Сальского района от 16.10.2015 № 976 (в ред. от 27.12.2024 № 2214):

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания полугодовой, годовой.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания полугодовой – в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным, годовой – в срок до 20 января года, следующего за отчетным.

4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания до 01 декабря отчетного периода.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания пояснительная записка с выводами, характеризующими причины отклонения показателей объемов, утвержденных в муниципальном задании

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

не установлено

---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061467

Владелец Криворотов Владимир Борисович

Действителен с 09.02.2025 по 09.02.2026