

**Анализ деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 17 с.Крученая Балка
по итогам 2025 – 2026 учебного года**

Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2025-2026 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФОП НОО, ООО и СОО, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется ФЗ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ».

МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образование (нормативный срок освоения 2 года).

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному стандарту начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают кружки, спортивные секции.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 398 учеников, на конец учебного года – 397 учеников, в течение учебного года выбыло 5 учащихся, прибыло 4 ученика.

Основные показатели работы школы за 2025- 2026 учебный год

На конец 2025-2026 учебного года в школе 22 класса-комплекта, из них аттестации подлежали 20 классов, в которых обучалось - 354 ученика.

Всего по школе окончили учебный год на «отлично» 46 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 99 обучающихся, следовательно, КО = 40%.

По итогам учебного года неуспевающих - 2. Уровень обученности по итогам года по школе составляет 99,4 %.

Показатели качественной успеваемости и уровня успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Динамика показателей уровня обученности и качества обученности

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
УО	99,7	98 %	99,4%
КО	37 %	39,5 %	40 %

Начальное общее образование.

Учебный процесс в начальной школе в 2025-2026 учебном году строился в соответствии с учебным планом и основной образовательной программой начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования (далее по тексту ООП НОО) разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». По итогам учебного года на основе анализа рабочих программ, диагностических карт учителей начальных классов, записей в электронных журналах, собеседования с учителями проверено выполнение рабочих программ. Учебный материал, предусмотренный рабочими программами пройден в полной мере.

При организации преподавания ОРКСЭ были учтены предпочтения учащихся и родителей относительно идейно – религиозных убеждений, выбор модуля отмечен в заявлениях родителей и зафиксирован в протоколах родительских собраний. В рамках данного предмета четвероклассники изучали основы православной культуры.

Учебный год окончили 173 обучающихся начальных классов. Из них аттестовано 134 обучающихся.

На «отлично» год окончили 26 обучающихся:

- 4 учащихся 2а класса: Головатый Артем, Горбатовская Милана, Ашрапов Муслим, Соловьева Ева;
- 5 учащихся 2б класса: Мирзоева Ангелина, Мирзоева Валерия, Романенко Алина, Чобанян Артемий, Бараник Алиса;
- 4 учащихся 3а класса: Белянский Никита, Жасимова Залина, Ищенко Александра, Цыпкин Алексей, Щетинина Ева;
- 6 учащихся 3б класса: Кривошлыкова София, Мининкова Ксения, Рыжкова Лилия, Федорченко Станислав, Тесленко Злата, Риджалов Махмуд;
- 2 учащихся 3в класса: Мельник Николь, Третьяков Алексей;
- 2 учащихся 4а класса: Кудряшова Елизавета, Исаев Егор.
- 2 учащихся 4б класса: Нестеренко Матвей, Манжуло Виктория.

На «4» и «5» успевают 51 обучающихся, следовательно КО = 57,5 %.

По итогам 2025-2026 учебного года неуспевающих в начальной школе нет, следовательно, УО = 100%.

С одной четверкой окончили учебный год 3 обучающихся: ученицы 2а класса Бекирова Мелисса и Федечкина Софья по русскому языку (учитель Лешукова Л.П.) и ученица 4а класса Муратова Элиф по окружающему миру (учитель Штепа Н.А.)

С одной тройкой закончили год 4 обучающихся: ученица 2а класса Исламова Лютфия по математике (учитель Лешукова Л.П.), ученик 2а класса Муратов Али по русскому языку (учитель Лешукова Л.П.), ученик 2б класс Камбаров Али по русскому языку (учитель Казанцева О.В.), ученик 3в класса Мирсалов Равиль по русскому языку (учитель Безусова Е.А.).

В таблице 2 представлена динамика показателей обученности и качества образования за последние три учебных года.

Таблица 2. Динамика показателей уровня обученности и качества обученности на уровне начального общего образования.

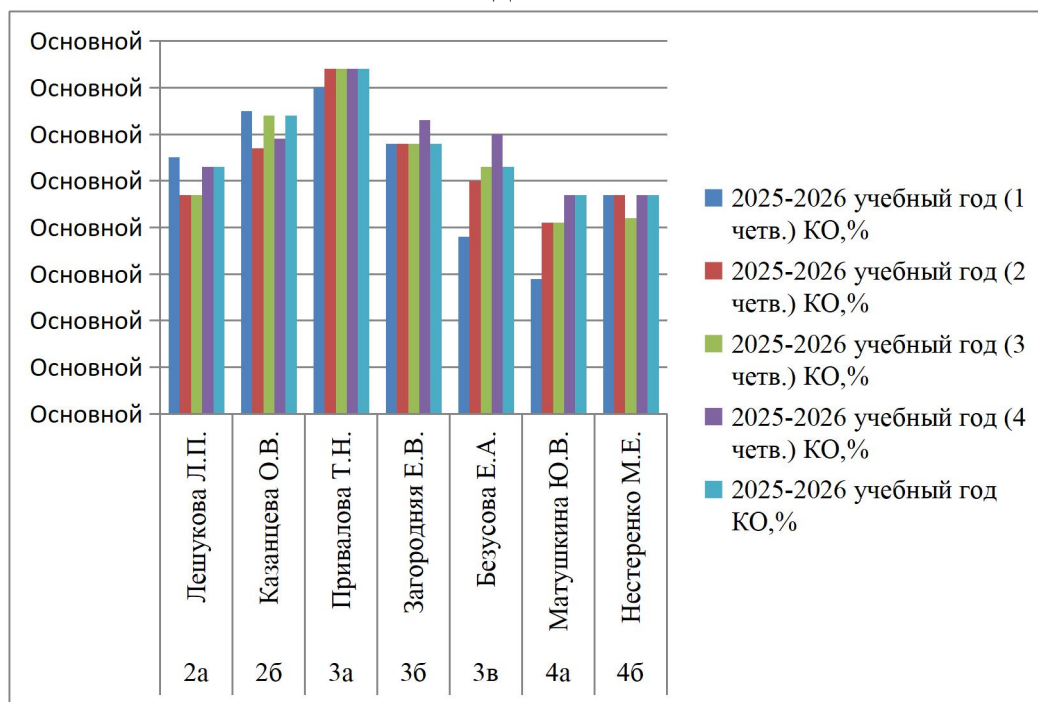
Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
УО	99 %	97 %	100 %
КО	49 %	47 %	57,5 %

В Таблице 3 проведен сравнительный анализ показателей уровня обученности и качества по классам и четвертям текущего учебного года, а так же сравнены показатели с итогами 2024-2025 учебного года. Стабильно высокие показатели в 3а класса, классный руководитель Привалова Т.Н. и в 3б классе, классный руководитель Загородняя Е.В.

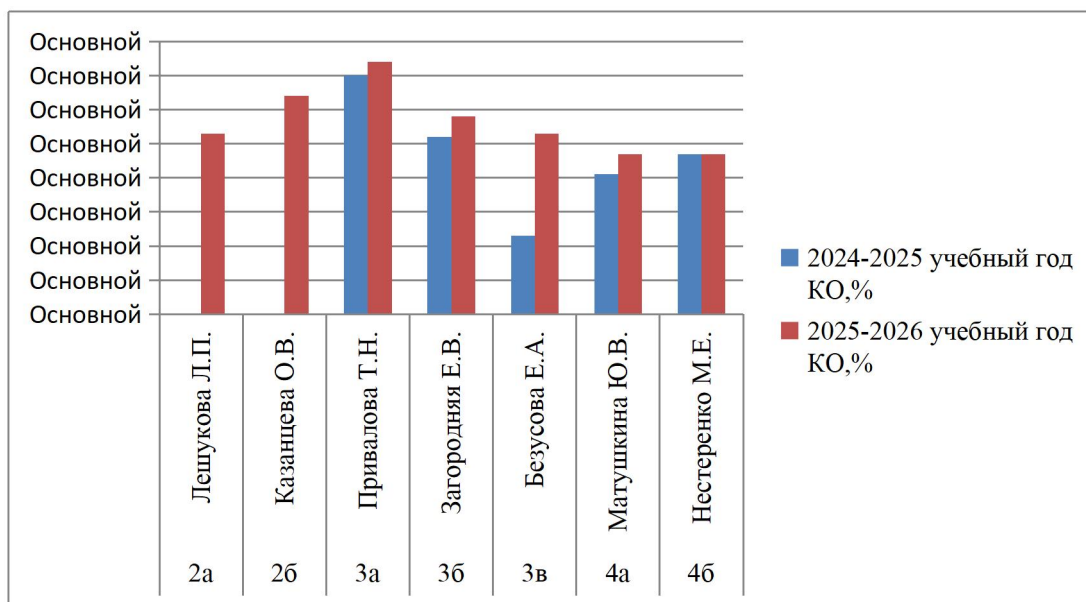
Таблица 3. Результаты учебной деятельности по итогам учебного года.

Кл ас с	Классный руководитель	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год (1 четв.)		2025-2026 учебный год (2 четв.)		2025-2026 учебный год (3 четв.)		2025-2026 учебный год (4 четв.)		2025-2026 учебный год	
		КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%
2а	Лешукова Л.П.			55	100	47	100	47	100	53	100	53	100
2б	Казанцева О.В.			65	96	57	96	64	100	59	100	64	100
3а	Привалова Т.Н.	70	100	70	100	74	100	74	100	74	100	74	100
3б	Загородняя Е.В.	52	91	58	100	58	100	58	100	63	100	58	100
3в	Безусова Е.А.	23	100	38	100	50	100	53	100	60	100	53	100
4а	Матушкина Ю.В.	41	100	29	100	41	100	41	100	47	100	47	100
4б	Нестеренко М.Е.	47	95	47	95	47	95	42	100	47	100	47	100
Итого по начальной школе				51,7	98,6	53,5	98,6	54,2	100	58	100	57,5	100

Динамика качества обученности по учебным четвертям 2025-2026 учебного
года



Сравнение качества обученности за 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы



Анализ работы начальной школы 2025-2026 учебного года показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Учителя начальных классов планомерно работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся. В результате анализа выявлено, что учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. По решению педагогического совета переведены в следующий класс обучения – 173 ученика (100%).

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен.

Вывод: итоги работы в 2025-2026 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Основное общее образование

Учебный год окончили 206 обучающихся (11 классов-комплектов).
Аттестовано 202 ученика. 4 ученика (5б, 5в, 6б, 7а класс) являются обучающимися с ОВЗ, находятся на индивидуальном обучении с безотметочной системой оценивания (СИПР).

На «отлично» учебный год окончили 15 учеников:

- 3 ученика 5в класса: Соловьева Алиса, Сущенко Алиса, Шостик Дмитрий;
- 2 ученика 6а класса: Писаренко Роман, Таирова Элиф;
- 1 ученица 6б класса: Карпенко Александра;
- 1 ученица 7б класса: Прохорова Анна;
- 2 ученика 8б класса: Будько Дарья, Соловьев Лев;
- 2 ученицы 9а класса: Умарова Айлин Аниськина Алина;
- 4 ученика 9б класса: Казанцева Дарья, Петрова Анна, Цыпкина Надежда, Кравченко Денис.

На «4» и «5» успевают 42 обучающихся, следовательно, КО = 28 %.

Неуспевающих - 2:

- ученик 5в класса Стененко Артем по английскому языку (учитель Матушкина Ю.В.) и математике (учитель Шеховцова Е.Н.);
- ученик 8б класса Туфанов Марат по русскому языку (учитель Бережная И.И.) и по алгебре (учитель Шеховцова Е.Н.).

Следовательно, УО = 99%.

С одной четверкой учебный год окончили пять учеников: ученица 6б класса Муратова Фелис по истории (учитель Беляева Л.Г.), ученик 6б класса Тюфтяков Роман по математике (учитель Шеховцова Е.Н.), ученики 7а класса Распутина Ксения и Сухинин Дмитрий по истории (учитель Беляева Л.Г.), ученик 9б класса Сергеев Иван по алгебре (учитель Кудявцева Е.А.).

С одной тройкой учебный год окончили семь учеников: ученица 5а класса Алиева Мадина по математике (учитель Галий Л.П.), ученик 5б класса Востригин Владимир по истории (учитель Беляева Л.Г.), ученица 5б Семенова Милана по математике (учитель Галий Л.П.), ученики 6а класса Бадилов Алижан и Хоренко Кирилл по русскому языку (учитель Бережная И.И.), ученик 6б класс Востригин Иван по истории (учитель Беляева Л.Г.), ученица 9б класса Федина Алёна по русскому языку (учитель Воронежская Г.В.).

В таблице 4 представлена динамика показателей обученности и качества образования за последние три учебных года.

Таблица 4. Динамика показателей уровня обученности и качества обученности на уровне основного общего образования.

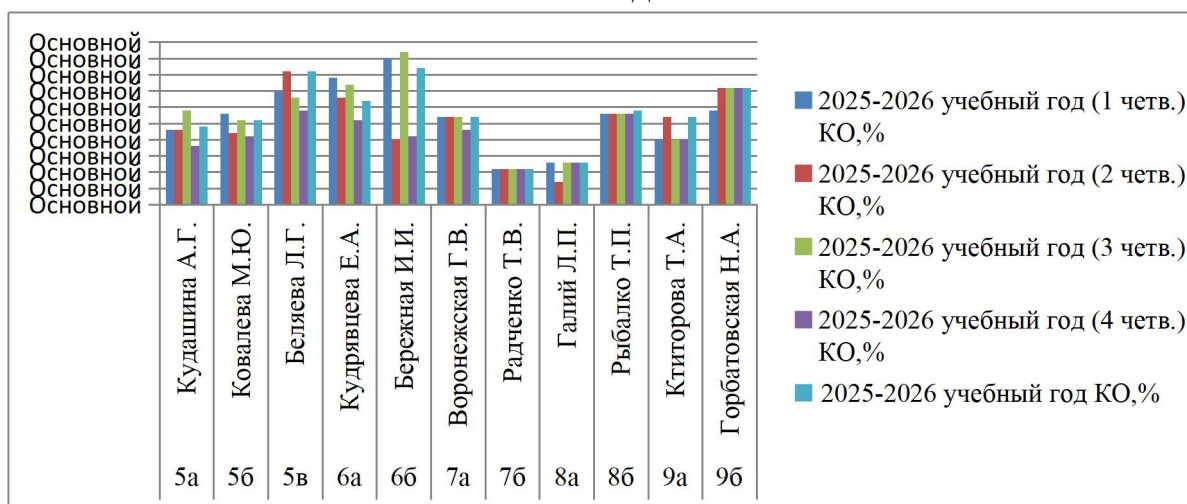
Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
УО	99 %	100 %	99 %
КО	28 %	34 %	28 %

В Таблице 5 проведен сравнительный анализ показателей уровня обученности и качества по классам и четвертям текущего учебного года, а так же сравнены показатели с итогами 2024-2025 учебного года. Стабильные результаты по качеству образования в течение учебного года наблюдаются в 7а, 7б, 8а, 8б, 9а и 9б классах. По итогам учебного года высокие показатели качества (более 35%) наблюдаются в 5в, 6б, 9б. В текущем учебном году произошло снижение качества во всех класса.

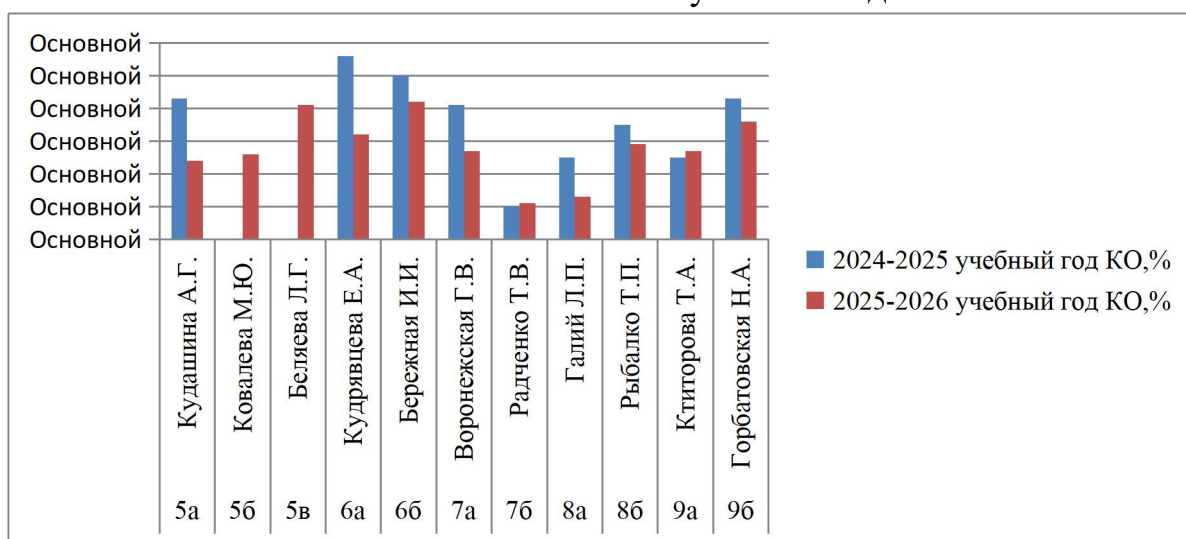
Таблица 5. Результаты учебной деятельности по итогам учебного года.

Кл ас с	Классный руководитель	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год (1 четв.)		2025-2026 учебный год (2 четв.)		2025-2026 учебный год (3 четв.)		2025-2026 учебный год (4 четв.)		2025-2026 учебный год	
		КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%	КО,%	УО,%
5а	Кудашина А.Г.	43	96	23	100	23	100,	29	100	18	100	24	100
5б	Ковалева М.Ю.			28	100	22	100	26	100	21	100	26	100
5в	Беляева Л.Г.			35	94	41	88	33	94	29	94	41	94
6а	Кудрявцева Е.А.	56	100	39	100	33	94	37	95	26	100	32	100
6б	Бережная И.И.	50	100	45	95	20	100	47	100	21	95	42	100
7а	Воронежская Г.В.	41	100	27	100	27	100	27	95	23	91	27	100
7б	Радченко Т.В.	10	100	11	100	11	89	11	94	11	94	11	100
8а	Галий Л.П.	25	100	13	100	7	100	13	100	13	100	13	100
8б	Рыбалко Т.П.	35	100	28	94	28	94	28	94	28	94	29	94
9а	Ктиторова Т.А.	25	100	20	100	27	100	20	100	20	100	27	100
9б	Горбатовская Н.А.	43	100	29	90	36	10	36	100	36	100	36	100
Итого по начальной школе				27,1	97,6	25,10	96,9	28,1	97,6	96,9	97,3	28	99

Динамика качества обученности по учебным четвертям 2025-2026 учебного года



Сравнение качества обученности за 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы



По решению педагогического совета переведены в следующий класс обучения – 204 ученика и 2 ученика (Стененко Артем и Туфанов Марат) переведены условно.

15 учеников 9а класса и 22 ученика 9б класса допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании вышеизложенных показателей рекомендуется на 2026-2027 учебный год:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учёт индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление

программы работы с учеником. Что даёт возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четвёрку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого слабоуспевающего ученика.

Среднее общее образование

Учебный год окончили 18 обучающихся. Аттестовано 18 учеников, из них на отлично 2 ученицы: Сущенко Софья, ученица 10 класса и Карпенко Дарья, ученица 11 класса; на «хорошо» и «отлично» 6 учеников, таким образом КО = 44%. Неуспевающих нет, следовательно УО = 100%.

По итогам учебного года Нестеренко Алина, ученица 10 класса, имеет одну четверку по алгебре.

С одной тройкой учебный год окончили трое учащихся: ученик 10 класс Кудряшов Василий по алгебре (учитель Шеховцова Е.Н.), учащиеся 11 класса Халолова Мадина и Шахриев Юришан по русскому языку (учитель Воронежская Г.В.)

В таблице 6 представлена динамика показателей обученности и качества образования за последние три учебных года.

Таблица 6. Динамика показателей уровня обученности и качества обученности на уровне среднего общего образования.

Учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
УО	100 %	87,5 %	100 %
КО	40 %	37,5 %	44 %

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

По решению педагогического совета переведены в 11 класс 12 учащихся 10 класс, 6 учеников 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы было посещено 100 уроков за учебный год.

За 2025-2026 учебный год обучающимися пропущено всего 5397 учебных дней. Из них по болезни - 3581 дня, по уважительным причинам-1816 дней, без уважительных причин-0 дней.

Результаты промежуточной аттестации за 2025-2026 учебный год

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №17 с. Кручёная Балка, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, системе оценивания обучающихся МБОУ СОШ №17 с. Кручёная Балка, на основании решения педагогического совета от 01.10.2025г № 3 , в целях установления фактического уровня базовых знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах.

Анализ результатов начальной школы.

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах:

- В первых классах – комплексная работы, безотметочная.
- Во вторых классах – русский язык – диктант, по математике – контрольная работа, которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений, работа с величинами; литературное чтение – контроль навыков чтения.
- В третьих классах – русский язык – диктант, по математике – контрольная работа, которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений, работа с величинами; литературное чтение – контроль навыков чтения.
- В четвертых классах – промежуточная аттестация проходила в форме ВПР.

Форма проведения ПА по ИЗО, технологии (труд), музыка, физическая культура, иностранному языку – это годовая оценка.

Проведение годовой промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации по начальной школе
(предметы)

Предметы	Класс	ФИО учитель	Итог	
			УО	КО
Русский язык	2а	Лешукова Л.П.	100 %	58 %
	2б	Казанцева О.В.	100 %	59 %
	3а	Привалова Т.Н.	100 %	70 %
	3б	Загородняя Е.В.	100 %	68 %
	3в	Безусова Е.А.	100 %	64 %
	4а	Матушкина Ю.В.	100 %	35 %

	4б	Нестеренко М.Е.	100 %	53 %
Математика	2а	Лешукова Л.П.	100 %	58 %
	2б	Казанцева О.В.	100 %	68 %
	3а	Привалова Т.Н.	100 %	74 %
	3б	Загородняя Е.В.	100 %	53 %
	3в	Безусова Е.А.	100 %	64 %
	4а	Матушкина Ю.В.	100 %	59 %
	4б	Нестеренко М.Е.	100 %	53 %

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного ФГОС.
3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы и диктант.
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

Анализ результатов основной и средней школы (5-8, 10 классы)

ВПР была принята как форма промежуточной аттестации с основной и средней школе.

Таблица 8. Результаты промежуточной аттестации по основной и средней школе (предметы)

Класс	Предмет		"5"	"4"	"3"	"2"	"Подтвердили" четвертную оценку		Показали ниже результат		Повысили результат	
5а	русский язык	16	3	3	8	2	12	75,0	3	18,8	1	6,3
	математика	16	0	2	9	5	5	31,3	10	62,5	1	6,3
	история	16	0	6	7	3	12	75,0	4	25,0		0,0
	биология	16	0	4	11	1	11	68,8	5	31,3		0,0
5б	русский язык	19	2	7	9	1	14	73,7	5	26,3		0,0
	математика	19	0	8	11	0	6	31,6	8	42,1	5	26,3
	литература	18	2	8	7	1	14	77,8	4	22,2		0,0
	география	18	2	10	5	1	11	61,1	6	33,3	1	5,6
5в	русский язык	17	3	2	8	4	10	58,8	7	41,2	0	0,0
	математика	17	1	5	7	4	9	52,9	8	47,1	0	0,0
	английский яз	17	0	3	12	2	9	52,9	8	47,1		0,0
	биология	15	2	6	7	0	12	80,0	3	20,0		0,0
6а	русский язык	17	1	4	11	1	12	70,6	4	23,5	1	5,9
	математика	18	1	2	13	2	8	44,4	10	55,6	0	0,0
	история	17	1	6	8	2	9	52,9	7	41,2	1	5,9
	география	16	4	10	2	0	10	62,5	2	12,5	4	25,0
6б	русский язык	19	3	9	6	1	15	78,9	2	10,5	2	10,5
	математика	19	2	7	9	1	11	57,9	5	26,3	3	15,8
	литература	18	1	6	10	1	11	61,1	6	33,3	1	5,6
	биология	15	2	4	8	1	10	66,7	5	33,3	0	0,0
7а	русский язык	22	3			3	18	81,8	4	18,2		0,0
	математика	22	1	3	15	3	13	59,1	8	36,4	1	4,5
	география	22	4	7	9	2	17	77,3	5	22,7		0,0
	история	22	1	3	15	3	17	77,3	5	22,7		0,0
7б	русский язык	18						0,0		0,0		0,0
	математика	18	0	3	13	2	15	83,3	2	11,1	1	5,6
	английский язык	18	0	2	14	2	8	44,4	10	55,6		0,0
	биология	17	1	3	13	0	14	82,4	3	17,6		0,0
8а	русский язык	15	0	4	10	1	14	93,3	1	6,7		0,0
	математика	15	0	5	10	0	13	86,7	0	0,0	2	13,3
	литература	14	0	4	8	2	10	71,4	4	28,6		0,0
	физика	15	0	2	10	3	6	40,0	9	60,0		0,0
8б	русский язык	14	2	3	7	2	13	92,9	1	7,1		0,0

10	математика	14	1	2	9	2	11	78,6	3	21,4		0,0
	английский яз	17	4	3	9	1	13	76,5	3	17,6	1	5,9
	информатика	17	5	1	11	0	12	70,6	4	23,5	1	5,9
	русский язык	12	0	6	5	1	5	41,7	7	58,3		0,0
	математика	12	0	1	8	3	5	41,7	6	50,0	1	8,3
	английский яз	12	3	4	5	0	6	50,0	6	50,0		0,0
	биология	12	0	5	7	0	7	58,3	5	41,7	0	0,0

В среднем подтвердили оценку за 3 четверть 63,5 % учащихся. Самые низкие показатели не подтверждения оценок: 5а и 5б математика учитель Галий Л.П. (31 %), 8 а физика учитель Цыпкина А.С. (41 %)

Результаты ОГЭ за 2025-2026 учебный год

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качество знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказом об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Министерства Просвещения РФ от 4 апреля 2023 год №232/551.
- 3) Приказом Минпросвещения России от 07.11.2025 за номером 799 1905 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году»

В 2025-2026 учебном году велась целенаправленная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ГИА. В начале учебного года была сформирована база данных обучающихся, оформлен стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов по русскому языку и математике, предметам по выбору. В течение учебного года осуществлялось информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 на

родительских и ученических собраниях, они знакомились с перечнем нормативной правовой документации, методическими рекомендациями по подготовке и прохождению ГИА. В феврале прошло итоговое собеседование 9 классов. Успешное его прохождение является одним из условий допуска к экзаменам. Допущено к ГИА 38 (100%) обучающихся 9 классов.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Показателем качества знаний выпускников школы в 2025- 2026 году стали результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, двум предметам по выбору, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Таблица 9. Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ.

Предметы	Русский язык	Математика
Количество учащихся	38	38
Количество учащихся, сдавших экзамен в основной период	38	38

Таблица 10. Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ОГЭ.

Предметы	обществознание	География	Биология	Английский язык	Литература	Физика	Информатика	История	Химия
	1	33	20	-	-	5	17	-	-
	3 %	87%	53 %	-	-	13 %	45%	-	-

Таблица 11. Сравнительный анализ выбора предметов обучающимися на государственную аттестацию за 3 года.

Учебный год	Обществознание	География	Биология	Английский язык	Литература	Физика	Информатика	История	Химия
2023-2024	28 %	86 %	19 %	-	-	3 %	64%	-	-
2024-2025	56%	40 %	33 %	4 %	-	9 %	53 %	-	-
2025-2026	3 %	87%	53 %	-	-	13 %	45%	-	-

За последние годы прослеживается положительная динамика по выбору предметов: биология, география. Литературу, историю и химию учащиеся не выбирают для сдачи.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2025-2026 учебном году представлены в таблице 12. Все учащиеся сдали экзамен в основной период. В резервные дни пересдавали экзамены (русский язык и математика) 2 учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки, биологию в резервный день сдавала учащаяся 9а класса по причине болезни в день сдачи экзамена.

При сдаче экзаменов по физике и обществознанию учащиеся показали самый высокий уровень. Самый низкий показатель по информатике.

Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2025-2026 учебном году.

Предмет	ФИО учителя	Оценки				УО, %	КО, %	Средний первичн	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				

								ый балл	
Русский язык	Воронежская Г.В.	6	17	15	0	100	60,5	27	4
Математика	Галий Л.П. Кудрявцева Е.А.	4	7	27	0	100	29	13	3
Обществознание	Криворотов В.Б.	0	1	0	0	100	100	31	4
Биология	Попова Л.В.	2	8	10	0	100	50	27	4
География	Горбатовская Н.А.	9	5	19	0	100	42	19,5	4
Физика	Цыпкина А.С.	1	4	0	0	100	100	25	4
Информатика	Лознева С.В.	1	3	13	0	100	23	9	3

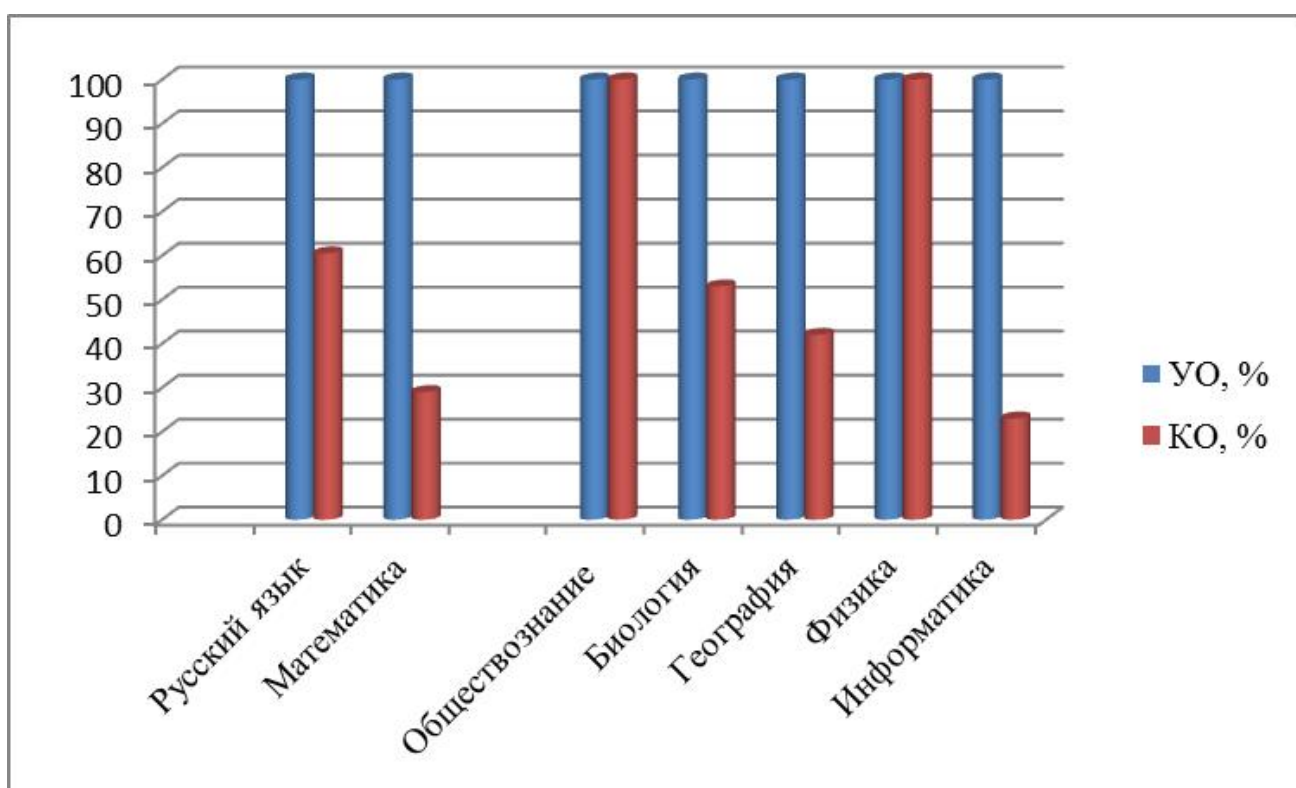


Таблица 13. Сравнительный анализ качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 3 года.

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	Английский язык	Физика	Информатика
2023-2024	37	28	20	36	71	-	0	13
2024-2025	38	31	25	61	33	50	75	42

2025-2026	60,5	29	100	42	53		100	23
-----------	------	----	-----	----	----	--	-----	----

Таблица 14. Сравнительный анализ объективности выставленных отметок по предметам за 2025-2026 учебный год и результатов ОГЭ по этим предметам.

Предмет	ФИО учителя	УО, %		КО, %		Средняя оценка	
		за год	ОГЭ	за год	ОГЭ	за год	ОГЭ
Русский язык	9а Воронежская Г.В.	100	100	33	47	3,5	3,6
	9б Воронежская Г.В.	100	100	41	73	3,6	3,9
Математика	9а Галий Л.П.	100	100	27	20	3,3	3,4
	9б Кудрявцева Е.А.	100	100	45	36	3,7	3,5
Обществознание	Криворотов В.Б.	100	100	100	100	4	4
Биология	Попова Л.В.	100	100	55	50	3,65	3,6
География	Горбатовская Н.А.	100	100	55	42	3,9	3,6
Физика	Цыпкина А.С.	100	100	100	100	4,8	4,2
Информатика	Лознева С.В.	100	100	53	23	4,2	3,3

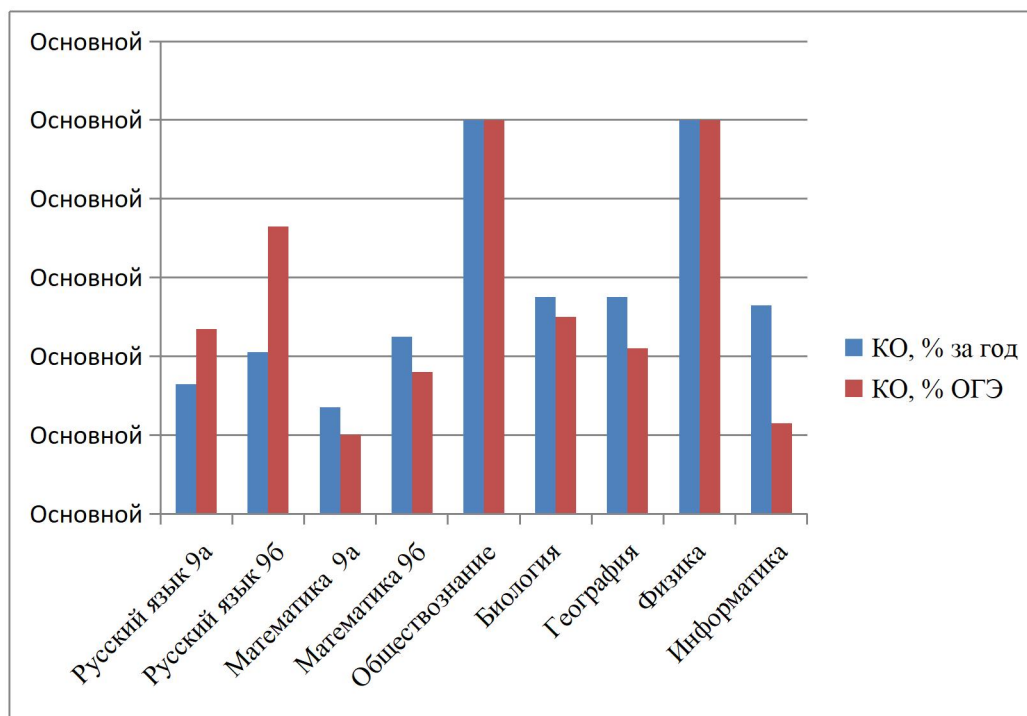


Таблица 14. Сравнительный анализ подтверждения выпускниками годовых отметок и отметок, полученных на экзамене.

Предмет	ФИО учителя	Подтвердили отметки		«Повысили»		«Понизили»	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	9а Воронежская Г.В.	8	53	5	33	2	14
	9б Воронежская Г.В.	11	50	8	36	3	14
Математика	9а Галий Л.П.	14	94	-		1	6
	9б Кудрявцева Е.А.	18	82	-		4	18
Обществознание	Криворотов В.Б.	1	100	-		-	
Биология	Попова Л.В.	13	65	3	15	4	20
География	Горбатовская Н.А.	24	73	2	6	7	21
Физика	Цыпкина А.С.	2	40	-		3	60
Информатика	Лознева С.В.	10	58	-		7	42

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было нарушено.
2. 38 выпускников на уровне основного общего образования успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 6 выпускников-отличников подтвердили отметки на экзамене и получили аттестат особого образца. Один ученик 9б класса не справился с экзаменом по математике, получив 3, тем самым не подтвердил красный аттестат.
3. При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебного годов появилась положительная динамика качества по русскому языку, обществознанию, биологии и физике.
4. Имеется отрицательная динамика по следующим предметам: математика, информатика и география.
5. Сравнительный анализ объективности выставленных отметок по предметам за 2025-2026 учебный год и результатов ОГЭ по этим предметам показал несоответствие по следующим предметам: русский язык и информатика.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Горбатовской Н.А., зам. директора по УВР взять под особый контроль систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
2. Учителям-предметникам 9 классов:
 - 2.1. При составлении рабочих программ и текущего планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ.
 - 2.2. Ввести в практику ведение индивидуальных диагностических карт на обучающегося, что позволит проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать и контролировать подготовку учащихся к ГИА
 - 2.3. Производить оценку знаний учащихся в соответствии с современными требованиями ФОП по предмету.
 - 2.4. Планировать дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами.
3. Руководителям ШМО включить в план работы на 2026-2027 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, рассмотреть методику изучения заданий повышенной сложности, провести анализ ГИА 2026.
4. Классным руководителям 9-х классов:
 - 4.1. Осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнение домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись.
 - 4.2. Включить в темы родительских собраний вопросы правил поведения при проведении ГИА.
5. Педагогу-психологу:
 - 5.1 Организовать проведение психологических тренингов по подготовке к итоговой аттестации.
 - 5.2 Проводить индивидуальные занятия с учащимися 9 классов по повышению стрессоустойчивости, обучение приёмам снижения тревожности, владения своими психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях.

Результаты ЕГЭ за 2025-2026 учебный год

В 2025 - 2026 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике стали основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. В конце 2025-2026 учебного года в 11 классе обучалось 6 человек.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ЕГЭ.

ЕГЭ в Российской Федерации проводится по 15 учебным предметам. Выпускники Сальского района сдавали ЕГЭ по 12 предметам, выпускники МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка сдавали русский язык, математику (базовый и профильный уровни), историю, обществознание, литературу, физику, химию, биологию.

Большинство участников (83,3%) сдавали экзамены по четырем (50 %) или трем (33,3 %) учебным предметам.

В течение года традиционно проводились мероприятия, обеспечивающие информационно-методическое сопровождение участников ГИА, их родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о правилах, условиях и особенностях проведения ГИА-11, о правах и обязанностях участников ЕГЭ:

- актуальные материалы регулярно размещались на официальном сайте школы в новостной ленте и в разделе «Государственная итоговая аттестация;
- проводились родительские собрания (ноябрь 2025, май 2026);
- тематические классные часы;
- выпускники приняли участие репетиционные тестирования по материалам и в формате ЕГЭ (март 2026).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку - обязательный для получения государственного документа об уровне образования (аттестат о среднем общем образовании), является также обязательным при поступлении на обучение в учреждения профессионального образования.

Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, в 24 балла, т.е. подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования по русскому языку.

Средний показатель по школе составил 54 балла, это на 7,1 балл ниже показателя Сальского района.

Вместе с тем, средний показатель по русскому языку в 2026 (54 балла) ниже результата прошлого года (62 балла).

В рейтинге муниципалитета по среднему баллу школа занимает 18 место (из 29 школ).

Максимальный балл по школе – 70, по Сальскому району 97.

Таблица 15. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2025-2026 учебном году по русскому языку

	Фамилия выпускника	Тестовый балл	Средний балл сдачи ЕГЭ по учебному предмету	Средний балл по району	Предварительный общероссийский показатель
1	Богданова М.	55	54	61,1	63,06
2	Ефимкин М.	45			
3	Карпенко Д.	70			
4	Раимов Э.	49			
5	Халилова М.	51			
6	Шахриев Ю.	54			

Таблица 16. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования по русскому языку (за 3 года)

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Средний балл сдачи ЕГЭ по учебному предмету	44	62	54

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике - обязательный для получения государственного документа о среднем общем образовании. По выбору участников он может сдаваться на профильном или базовом уровне. Отличие базовой и профильной математики заключается в системе оценок и сложности заданий. Профильная математика оценивается, как и все ЕГЭ, по стабильной шкале. Базовая же математика оценивается «по-школьному»: максимальный балл для «базовика» оценивается в пять баллов. Школьнику достаточно получить три балла, чтобы сдать экзамен и получить аттестат.

ЕГЭ по математике профильного уровня выбирали те, кто планирует получать высшее образование прежде всего по инженерному, экономическому, а так же иным направлениям.

Математику профильного уровня сдавал 1 выпускник (что составило 16,7 %), набрав 22 балла, он не смог преодолеть минимальный порог в 27 баллов. Выпускник сдавал повторно в резервный день, изменив профиль на базовый уровень.

Максимальный балл по школе – 22, по Сальскому району 96.

Математику базового уровня сдавали соответственно 6 выпускников – 100%.

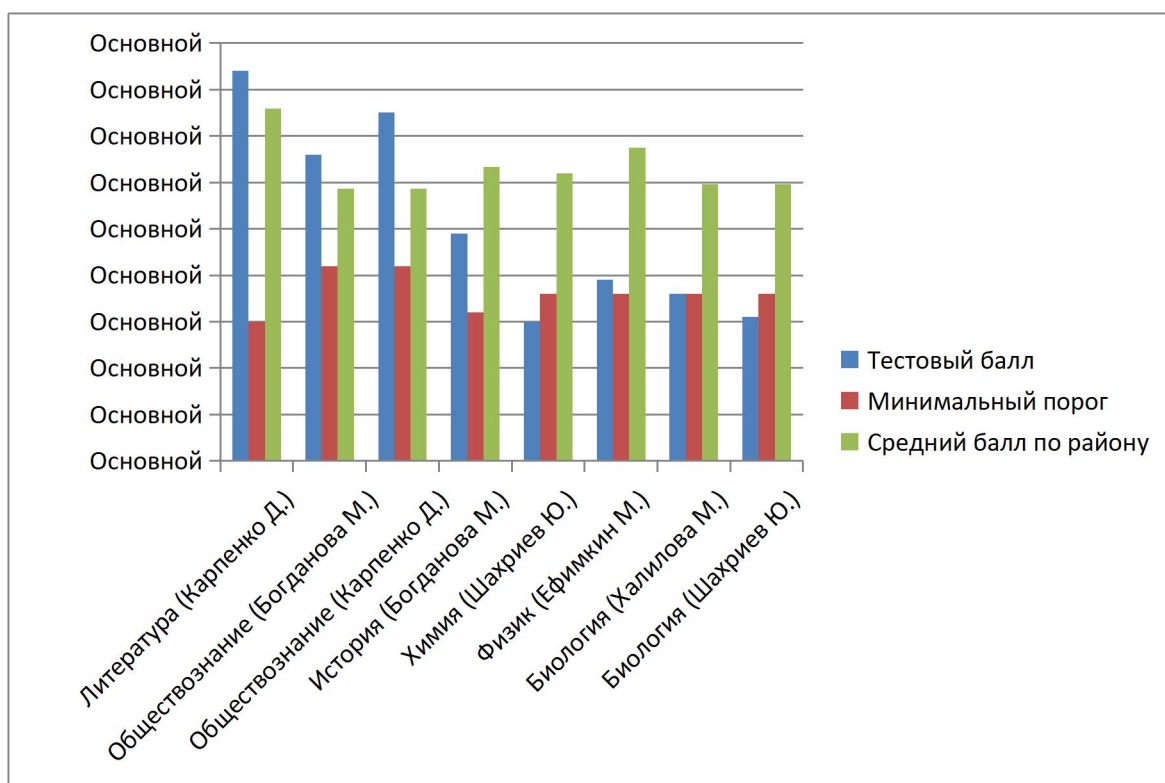
Таблица 16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2025-2026 учебном году по математике базового уровня

Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	Средний балл сдачи ЕГЭ по учебному предмету	Средний балл по району
6	2	2	2	4	4

ЕГЭ-2026 – предметы по выбору выпускников

Таблица 17. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2025-2026 учебном году предметов по выбору выпускников.

Фамилия выпускника	Литература		
	Тестовый балл	Минимальный порог	Средний балл по району
Карпенко Д.	84	30	75,94
Обществознание			
Богданова М.	66	42	58,6
Карпенко Д.	75		
История			
Богданова М.	49	32	63,3
Химия			
Шахриев Ю.	30	36	61,9
Физика			
Ефимкин М.	39	36	67,5
Биология			
Халилова М.	36	36	59,6
Шахриев Ю.	31		



Обществознание - один из наиболее массовых экзаменационных предметов. Его в Сальском районе сдавали 105 человек, в школе – 2 выпускники.

Средний балл по муниципалитету составил 58,6 баллов, выпускники получили результат выше.

Все получили документ об образовании соответствующего образца. Карпенко Дарья получила аттестат особого образца.

Заместитель директора по УВР

Горбатовская Н.А.

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

В 2025-2026 учебном году была реализована программа воспитания, утвержденная приказом по МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка от 28.08.2025 № 185.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с целевыми ориентирами: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Целевые ориентиры были реализованы в соответствии с уровнями образования.

Практическая реализация цели и задач МБОУ СОШ №17 представлена в виде модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ СОШ №17 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела; внешкольные мероприятия; организация предметно-эстетической среды; взаимодействие с родителями (законными представителями); самоуправление; профилактика и безопасность; социальное партнерство; профориентация; казачество.

МБОУ СОШ № 17 с.Крученая Балка является средней общеобразовательной школой в с.Крученая Балка, численность обучающихся на 1 сентября 2025 г. составляет 398 человек, на конец учебного года 397 обучающихся. В школе обучаются дети из 4 поселений (х. Новоселый, с. Крученая Балка, с. Сысоево-Александровское и п. Широкие Нивы). Контингент школы представлен в таблице 1.

Таблица 1

Национальный состав школы
(по состоянию на 1 сентября 2025 г)

Уровень образования	Численность обучающихся	Русские		Турки		Другие национальности (<i>армяне, мордвины, дагестанцы, корейцы</i>)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	175	87	50%	84	48%	4	2%
ООО	205	91	44%	109	53%	4	3%
СОО	18	12	67%	6	33%	0	0%
ИТОГО	398	190	48%	199	50%	8	2%

Образовательное учреждение посещают 179 обучающихся из 98 многодетных семей, 60 детей воспитываются в неполных семьях, из них 5 детей воспитываются отцом, 13 детей воспитываются сожителями, 14 детей проживают с отчимами, пятеро несовершеннолетних воспитываются бабушками и дедушками. На конец учебного года образовательное учреждение посещают 10 детей, оставшихся без попечения родителей. В 2025-2026 г. образовательное учреждение посещали 6 обучающихся имеющих статус ОВЗ, 10 детей находятся на индивидуальном обучении на дому.

Численность педагогического коллектива – 32 учителей, большая часть учителей имеют первую и высшую категорию.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы используется методика Н.П. Капустиной. Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Всего приняли участие в мониторинге 397 обучающихся.

В целом по классам результаты мониторинга воспитанности за учебный год выглядят следующим образом:

	Кол-во учащихся	Низкий уровень		Средний уровень		Хороший уровень		Высокий уровень		Средняя оценка
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
1 «А»	19	2	10	8	42,5	7	37,5	2	10	3,5
1 «Б»	19	2	10	6	32	6	32	5	26	3,7
2 «А»	19	0	0	7	37	5	26	7	37	4
2 «Б»	22	0	0	8	36	7	32	7	32	3,9
3 «А»	23	0	0	4	17	12	52	7	44	4,1
3 «Б»	19	1	5	5	26	6	31,5	7	37,5	4
3 «В»	15	1	6	4	27	4	27	6	40	4
4 «А»	18	0	0	6	33	5	27	7	39	4
4 «Б»	19	0	0	5	26	4	21	10	53	4,2
Итого	173	6	3	53	30	56	32,5	58	34,5	3,9
5 «А»	17	1	6	1	6	7	41	8	47	4,3
5 «Б»	20	1	5	2	10	7	35	10	50	4,3
5 «В»	19	1	5	5	26	6	31,5	7	37,5	4
6 «А»	19	0	0	10	48	5	26	5	26	3,5

6 «Б»	20	0	0	7	35	8	40	5	25	4,4
7 «А»	23	1	4	7	30	10	43	5	21	4,2
7 «Б»	18	1	5	10	55	4	23	3	17	3,5
8 «А»	15	1	6	6	40	4	27	4	27	3,7
8 «Б»	18	0	0	6	34	4	22	8	44	3,7
9 «А»	15	0	0	5	33	4	27	6	40	4
9 «Б»	22	1	4	4	18	7	32	10	46	4,2
Итого	206	7	3	63	30	66	32	71	35	4
10	12	0	0	0	0	5	42	7	58	4,6
11	6	0	0	0	0	3	50	3	50	4,5
Итого	18	0	0	0	0	8	44	10	56	4,56
Итого по школе	397	13	3	116	29	130	33	139	35	4

Всего в исследовании приняло участие 173 ученика начальной школы, из них: 58 чел. (34,5%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 56 чел. (32,5%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 53 чел. (30%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 6 чел. (3%) имеют низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов имеют хороший и средний уровень воспитанности.

Всего в исследовании приняло участие 224 ученика среднего и старшего звена, из них: - 81 чел. (36%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 74 чел. (33%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 63 чел. (28%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 7 чел. (3%) имеют низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют хороший уровень воспитанности.

Вывод:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 35% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 33 % обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 29% учеников. Средний уровень воспитанности представляется

слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Не развиты саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 3% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ

В прошедшем учебном году воспитательная работа школы велась в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы школы, а также планами работы классных руководителей.

В прошедшем учебном году работа с обучающимися велась по восьми целевым ориентирам. В таблице 2 представлен анализ общешкольных воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

В 2025-2026 учебном году был проведен ряд тематических месячников и декад:

С 01.10.2025 по 09.10.2025 - декадник, посвященный празднованию Дня пожилых людей.

С 13.10.2025 по 20.10.2025 - Декадник, посвященный празднованию Дня отца.

С 10.11.2025 по 20.11.2025 – Декада толерантности.

С 17.11.2025 по 21.11.2025 – Неделя психологии

С 24.11.2025 по 03.12. 2025 - профориентационная декада.

С 26.11.2025 по 12.12.2025 - 31 тур антинаркотического марафона.

С 01.12.2025 по 10.01.2025 Декада инвалидов

С 01.12.2025 по 10.12. 2025– Неделя Воинской Славы.

С 22.01.2026 по 20.02.2026 и с 14.04.2026 по 11.05.2026 и - месячники патриотического воспитания.

Таблица 2

Анализ воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры	Мероприятие	Дата	Участники
Гражданское воспитание	Тематические занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	День Конституции Российской Федерации	12.12.2025	Классные руководители и

			обучающиеся 1-11 классов
	Конкурс видеороликов «Песни Победы»	14.04.2026-07.05.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-8 классов
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	26.01.2026–27.01.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
Патриотическое воспитание	Тематические занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Мероприятия , посвященные 83-ой годовщине освобождения г. Сальска и Сальского района: – «Битва за Маныч» беседа с просмотром фильма об истории освобождения г.Сальска – Выставка рисунков обучающихся «За город любимый, чьи жертвы не счесть» – Музейный урок «Тот самый памятный январь» – «Многое забудется, такое никогда» конкурс чтецов	22.01.2026 20.01.2026-01.02.2026 22.01.2026 23.01.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов Кудашина А.Г., учитель ИЗО Воронежская Г.В., руководитель музея Казанцева О.В., руководитель ШМО начальных классов
	Мероприятия, посвященные 83-ой годовщине окончания Сталинградской битвы: – Беседа «Не в бой солдаты уходили, а шли в историю они...»: Сталинградская битва» – «Строка оборвана войною...: Поэты – участники Сталинградской битвы». – Выставка рисунков, посвященная 83-й годовщине Сталинградской битвы	02.02.2026 02.02.2026-06.02.2026 26.01.2026-02.02.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов Воронежская Г.В., Бережная И.И., учителя русского языка и литературы Кудашина А.Г., Штепа Н.А., учителя ИЗО
	Мероприятия посвященные 83-ой годовщине освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-		

	фашистских захватчиков. – Классный час «Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков» – Музейные уроки, посвященные освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков – Выставка рисунков, посвященная освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	13.02.2026- 16.02.2026 13.02.2026- 18.02.2026 13.02.2026- 16.02.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов Кудашина А.Г., Штепа Н.А., учителя ИЗО Воронежская Г.В., руководитель музея
	Мероприятия, приуроченные ко дню вывода войск из Афганистана 15 февраля 1989 г: – Беседа «Живи и помни» – Выставка рисунков, посвящена воинам – интернационалистам.	16.02.2026 13.02.2026 18.02.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов Кудашина А.Г., учитель ИЗО
	Мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества: Классные мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества	16.02.2026- 20.02.2026 18.02.2026 24.02.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов Кудашина А.Г., Штепа Н.А., учителя ИЗО
	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	14.04.2026- 12.05.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Акция «Георгиевская лента» Час истории «История Георгиевской ленты»	24.04.2026 - 12.05.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы	24.04.2026 - 12.05.2026	Воронежская Г.В., руководитель школьного музея.
	Часы памяти, посвященные Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского	14.04.2026 – 17.04.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов

	народа, совершенных нацистами.		
	Воспитательский час «Пришёл великий май, победный май»	04.05.2026-08.05.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
Духовно-нравственное воспитание	Тематические занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Акция «Цветы у обелиска» (возложение венков и цветов к памятникам)	22.01.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Акция «Читаем детям о войне»	05.05.2026	Бережная И.И., учитель русского языка и литературы Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Круглый стол «Час толерантности»	12.11.2025	Классные руководители и обучающиеся 9-11 классов
Эстетическое воспитание	Тематические занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	01.09.2025	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Выставка детского творчества «Золотая осень»	Октябрь 2025	Классные руководители и обучающиеся 1-4 классов
	Акция «Новогоднее настроение»	декабрь 2025	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Выставка творческих работ учащихся «Великий подвиг великого народа»	январь 2026	Кудашина А.Г., Штепа Н.А., учителя ИЗО
	Акция «Примите наши поздравления» - изготовление сувениров, открыток. Поздравление тружеников	21.01.2026-20.02.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов

	тыла, детей войны и ветеранов труда с Днём освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков.		
	Онлайн мастер-класс по изготовлению открытки «С днем защитника Отечества»	19.02.2026 20.02.2026	Кудашина А.Г., Жукова М.И., учителя труда
	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	26.05.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Тематические занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Спортивные соревнования, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	16.02.2026- 25.02.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»	07.04.2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	07.04.2026	Проводит - Ктиторова Т.А., классный руководитель 6а класса Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Праздник подвижных игр «День здоровья»	07.04.2026	Ктиторова Т.А., учитель физической культуры Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	«81 мирное рукопожатие» волейбольный матч	14.04.2026- 11.05.2026	Воспитанники секции «Волейбол» Шеховцов Д.В., учитель физической культуры
Трудовое воспитание	Тематические занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Общешкольный субботник	Апрель 2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Трудовые десанты по уборке памятника «Павшим в годы войны»	Май 2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов

Экологическое воспитание	Тематические занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Общешкольный день древодонасаждения	октябрь 2025 апрель 2026	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Сбор макулатуры	В течение года	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
Ценности научного познания	Тематические занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
	Поисковая работа: «Вспомните, найдите, пригласите, поговорите» Запись воспоминаний тружеников тыла, детей войны.	21.01.2026- 20.02.2026	Беляева Л.Г., учитель истории и обществознания, Воронежская Г.В., руководитель школьного музея.

Вывод:

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. В прошедшем учебном году были проведены общешкольные мероприятия по всем целевым ориентирам.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Анализ эффективности воспитательной работы классных руководителей представлен в таблице 4.

Вывод:

Наиболее эффективными формами работы с обучающимися при проведении мероприятий являются коллективно-творческие дела,

викторины и конкурсы, проводимые в рамках предметной недели.

В средней школе очень низкий процент участия детей в конкурсах.

В дальнейшем необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, вовлекать их в общественную жизнь школы, разнообразить формы работы с детьми, проводить активную работу по вовлечению детей к участию в конкурсах различного уровня.

Таблица 4.

Мониторинг эффективности работы классных руководителей в 2025-2026 уч. году.

Начальное общее образование

Показатель		1а <u>Мирзоева</u> <u>Л.И.</u>	1б <u>Муренька</u> <u>я В.С</u>	2а <u>Лешукова</u> <u>Л.П.</u>	2б <u>Казанцева</u> <u>О.В.</u>	3а <u>Привалова</u> <u>Т.Н.</u>	3б <u>Загородня</u> <u>я Е.В.</u>	3в <u>Безусова</u> <u>Е.А.</u>	4а <u>Матушкина</u> <u>Ю.В.</u>	4б <u>Нестеренко</u> <u>М.Е.</u>
Организация внутриклассных мероприятий	Количество мероприятий	26	28	28	23	44	42	32	25	45
	Реализация каких направлений была затруднена и по каким причинам?	-	-	Региональный компонент (недостаточный объем знаний об истории и культуре Дона)	-	-	-		Мероприятия регионального компонента	-
	Какие формы и виды деятельности Вы считаете наиболее эффективными?	Коллективно-творческое дело	Коллективно-творческое дело	Игровая, коллективно-творческое дело	Коллективно-творческое дело	Конкурсные программы, акции	Конкурсные программы, акции	Конкурсные программы, акции	Игровые формы, организация коллективных дел, акции, конкурсы и викторины	Познавательная, спортивно-оздоровительная, художественная, трудовая, коллективно-творческое дело
	Какие классные	Развлекатель	Развлекател	Развлекательн	Спортивные	Предметные	Предметные	Предметные	Предметные	Предметные

	воспитательные мероприятия Вы считаете наиболее удачными, эффективными в достижении воспитательных целей?	ные мероприятия, проведение праздников	ные мероприятия, проведение праздников	ые мероприятия, проведение праздников	мероприятия	недели, конкурсные программы	недели, конкурсные программы	недели, конкурсные программы	недели, конкурсные программы,	недели, конкурсные программы, общешкольные линейки
<i>Участие класса в общешкольных мероприятиях</i>	Количество мероприятий	4	4	4	3	7	5	6	4	7
	Как вы оцениваете систему внутришкольных мероприятий, на сколько мероприятия интересны учащимся Вашего класса?	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту	Ни один ученик класса не избегает активного участия в проводимых мероприятиях, каждый старается в силу своих индивидуальных особенностей, стремится добиваться успехов, самостоятельно проявляет инициативное участие.	Ни один ученик класса не избегает активного участия в проводимых мероприятиях, каждый старается в силу своих индивидуальных особенностей, стремится добиваться успехов, самостоятельно проявляет инициативное участие.	Ни один ученик класса не избегает активного участия в проводимых мероприятиях, каждый старается в силу своих индивидуальных особенностей, стремится добиваться успехов, самостоятельно проявляет инициативное участие.	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту	Мероприятия интересны, соответствуют возрасту, разнообразные формы проведения, общешкольные тематические линейки имеют большой воспитательный потенциал

	Ваши предложения по усовершенствованию системы внутришкольных мероприятий?	Включить в мероприятия персонажей современных мультфильмов	Включить в мероприятия персонажей современных мультфильмов	Разнообразить формы проведения	Разнообразить формы проведения	-	-	-	Продолжить практику проведения общешкольных тематических линеек.	Включить в мероприятия персонажей современных мультфильмов. Организовать просмотр кино-видеофильмов для детей к определенным датам. Проводить коллективные экскурсии, поездки
Участие в конкурсах	Всероссийский	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 18 учащихся.	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 18 учащихся.	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 19 учащихся.	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 23 учащихся.	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 23 учащихся. 2. Ищенко Александра призер предметной олимпиады на образовательной платформе Учи.ру. 3. Таирова Асия, призер предметной	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 19 учащихся. 3 этап соревнования «Территория безопасности» - 8 учащихся.	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 15 учащихся.	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 17 обучающихся	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 19 учащихся. 2. Электронная олимпиада по пожарной безопасности - 10 учащихся. 3. Участники предметных олимпиад на платформе Учи.ру

						олимпиады на образовательной платформе Учи.ру. 4. Щетинина Ева, призер предметной олимпиады на образовательной платформе Учи.ру. 5. Комарова Полина, похвальная грамота «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру				
	Региональный			-	-	-	-	1. Мельник Николь, участие в областном конкурсе «Профминутка». 2. Третьяков Алексей, участие в областном конкурсе «Профминутка».		

	Муниципальный	1. Тюфтяков Дмитрий, участие в выставке «Новогодний и рождественский сувенир», призер районной выставки «Защитникам Отечества посвящается» . 2. Мельник Александра, победитель районной выставки «Весенний первоцвет»	1. Алиева Асия, участие в районной выставке-конкурсе «Победный май» 2. Байрамова Ханифа, участие в районной выставке-конкурсе «Победный май»	1. Соловьева Ева, призер конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии».	1. Мельник Валерия, участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии», призер районной выставки «Весенний первоцвет»	1 Бараник Станислав призер районной выставки «Весенний первоцвет». 2. Комарова Алина, участие в районной выставке «Весенний первоцвет». 3. Шульга Ксения, победитель районной выставки «Весенний первоцвет». 4. Фирсов Илья, участие в районной выставке «Чудеса из мусорной корзины» 5. Жасимова Залина, участие в районной выставке	1 Федорченко Станислав, призер конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии» 2. Семенов Владимир победитель конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1. Мельник Николь, победитель районной выставки «Весенний первоцвет» 2. Чехов Максим, участие в военно-патриотической игре «Зарница – 2.0» 3. Третьяков Алексей, участие в военно-патриотической игре «Зарница – 2.0» 4. Большаков Назар, участие в военно-патриотической игре «Зарница – 2.0»	1. Кудряшова Елизавета призер в муниципальном Экологическом конкурсе «Покормите птиц зимой»	1. Участие в Казачьем диктанте – 10 обучающихся. 2. Нестеренко Матвей участие в районной выставки «Весенний первоцвет», призер в муниципальном Экологическом конкурсе «Покормите птиц зимой» 3. Манжуло Виктория, призер районной выставки «Защитникам Отечества посвящается», призер районной выставки «Чудеса из мусорной корзины». 4. Диктант Здоровья – 15 учащихся.
--	---------------	---	--	--	---	--	---	--	--	--

						«Чудеса из мусорной корзины» 6. Каткова Полина, призер конкурса поделок из природного материала «Осенние фантазии», призер районной выставки «Новогодний и рождественский сувенир»				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Основное общее образование

Показатель		5а <u>Кудашина А.Г.</u>	5б <u>Ковалева М.Ю.</u>	5в <u>Беляева Л.Г.</u>	6а <u>Кудрявцева Е.А.</u>	6б <u>Бережная И.И.</u>	7а <u>Воронжская Г.В.</u>	7б <u>Радченко Т.В.</u>	8а <u>Галий Л.П.</u>	8б <u>Рыбалко Т.П.</u>	9а <u>Ктигорова Т.А.</u>	9б <u>Горбатовская Н.А.</u>
0	Количество мероприятий	32	33	34	45	37	34	24	36	40	33	36

Реализация каких направлений была затруднена и по каким причинам?	-	-	-	-		-		-	Реализация отдельных мероприятий была затруднена и ограничена во времени в связи с подвозом детей		-
Какие формы и виды деятельности и Вы считаете наиболее эффективными?	Беседа, диспуты, видеоролики, встреча с представителями старшего поколения	Классные часы	Групповые дискуссии, игровые конкурсы	Групповые дискуссии, игровые конкурсы	Конкурсы, соревнования	Конкурсы, соревнования	Коллективное творческое дело	-	Коллективное творческое дело	Просмотр и обсуждение презентаций, викторины, дискуссии	Общешкольные КТД

	Какие классные воспитательные мероприятия Вы считаете наиболее удачными, эффективными в достижении воспитательных целей?	«Каждый видит мир по своему» «Кого мы называем добрым»	Классные часы	Патриотические (митинги, просмотр патриотических видеороликов)	Патриотические (митинги, просмотр патриотических видеороликов)	Конкурсы, викторины	Конкурсы, викторины	Классные часы	Классный час «В мире увлечений», Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	Конкурсное-развлекательные программы: «В мире увлечений», «А ну-ка парни», «Вперед девочки»	Профориентационные классные часы и викторины, патриотические	Общешкольные линейки
Участие класса в общешкольных	Количество мероприятий	4	4	5	7		8	4	4	6	9	7
	Как вы оцениваете систему внутришкольных мероприятий, на сколько мероприятия интересны учащимся Вашего класса?	Мероприятия интересные учащиеся с удовольствием принимают участие.	Все проведенные мероприятия		Отлично		-		Мероприятия интересные.	Мероприятия интересные и соответствуют возрасту	Мероприятия интересные и соответствуют возрасту	
	Ваши предложения по усовершенствованию	Чаще привлекать учащихся к	Соревнования между классами		Общешкольные линейки в СДК		-	Соревнования между классами	Дать обучающимся выбор, за какое мероприятие	Разнообразить формы проведения		Проведение общешкольных линеек.

	ванию системы внутришкольн ых мероприятий?	трудовым делам, оказанию помощи пожилым людям, наведени ю чистоты в селе.							е они хотят быть ответственн ыми			
Участие в конкурсах	Международны й									-		
	Всероссийский	1.Образов ательная платформ а Учи.ру Олимпиад а «Безопасн ые дороги» - 16 участнико в	1.Образо вательна я платформ а Учи.ру Олимпи ада «Безопас ные дороги» - 19 участник ов	1.Образоват ельная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасны е дороги» - 17 участников	1.Образов ательная платформ а Учи.ру Олимпиад а «Безопасн ые дороги» - 22 учащихся 2. Образоват ельная платформ а Учи.ру Олимпиад а «Безопасн ость начинаетс я с тебя» - 8 учащихся 3. Электрон		1.Образов ательная платформ а Учи.ру Олимпиад а «Безопасн ые дороги» - 22 учащихся 2. Участие во Всероссий ской электронн ой олимпиад е по пожарной безопасно сти – 22	1.Образоват ельная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасны е дороги» - 17 учащихся 2. Семенова Ксения, участие в акции «Читаем детям о войне»	1.Образоват ельная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасны е дороги» - 15 учащихся 2. Участие во Всероссийс кой электронно й олимпиаде по пожарной безопасност и – 15 учащихся	1.Образов ательная платформ а Учи.ру Олимпиад а «Безопасн ые дороги» - 18 учащихся 2. Участие во Всероссий ской электронн ой олимпиад е по пожарной безопасно сти – 15		-

					ная олимпиад а по пожарной безопасно сти» 4.Участие в акции «Читаем детям о войне»		учащихся 3. Участие в акции «Читаем детям о войне» - 22 учащихся			учащихся		
	Региональный	-	-		-		-		-	Будько Дарья, финалист XXX региональ ной научно- практичес кой конферен ции ДАНЮИ	-	-
	Муниципальны й	-			1. Писаренк о Роман, 1 место в конкурсе электронн ых презентац		1. Казачий диктант – 3 учащихся		1. 2 место в турнире по баскетболу среди девочек. 2. Соревнован	1. Будько Дарья, призер районной выставки «Защитни кам Отечества		

					ий «Память пылающи х дней. Неугасима память поколений » 2. Участие в этнографи ческом диктанте – 12 учащихся				ие по волейболу среди 6-7 классов: девочки- 2 место, мальчики - участие	посвящает ся».		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

Среднее общее образование

Показатель		10 <u>Цыпкина А.С.</u>	11 <u>Михайлова С.А.</u>
Организация внутриклассных мероприятий	Количество мероприятий	38	40
	Реализация каких направлений была затруднена и по каким причинам?	-	-
	Какие формы и виды деятельности Вы считаете наиболее эффективными?	Классные часы, классные дискуссии, собрания, беседы.	Коллективно-творческое дело
	Какие классные воспитательные мероприятия Вы считаете наиболее удачными, эффективными в достижении воспитательных целей?	Участие в общешкольных мероприятиях, профориентационная работа, интернет-проекты	Круглый стол «Моя будущая профессия»

<i>Участие класса в общешкольных мероприятиях</i>	Количество мероприятий	10	12
	Как вы оцениваете систему внутришкольных мероприятий, на сколько мероприятия интересны учащимся Вашего класса?	Мероприятия интересны и соответствуют возрасту	Мероприятия интересны и соответствуют возрасту
	Ваши предложения по усовершенствованию системы внутришкольных мероприятий?	Продолжать развивать школьное самоуправление, развивать идею совместных школьных мероприятий, в которых будут задействованы учащиеся разных возрастных категорий.	При подготовке мероприятий привлекать обучающихся из разных классов
<i>Участие в конкурсах</i>	Международный	Нестеренко Алина участие в XVII Международной акции «Читаем детям о войне»	XVI Международная акция «Читаем детям о войне»
	Всероссийский	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 12 учащихся 2. Карелин Егор: 3 место в соревнованиях по рукопашному бою г. Солнечногорск, 3 место в соревнованиях по рукопашному бою г. Ставрополь, 1 место соревнования по рукопашному бою г. Шахты, 1 место по рукопашному бою г. Липецк, 2 место по рукопашному бою г. Волгодонск.	1.Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» - 6 учащихся. Электронная олимпиада по пожарной безопасности – 6 учащихся.
	Региональный	Филончук Екатерина, 2 место XXX региональной научно-практической конференции ДАНЮИ	
	Муниципальный	1. Участие в пожарном диктанте. – 12 учащихся. 2. Участие в атомном диктанте – 12 учащихся. 3. Карелин Егор, 1 место в соревнованиях казачьей молодежи «Сила. Отвага. Честь» 4.Сучков Александр, 2 место в соревнованиях казачьей молодежи «Сила.	1.Ефимкин Максим, 2 место в соревнованиях казачьей молодежи «Сила. Отвага. Честь», 2 место соревнования по баскетболу, участие в соревнованиях по волейболу, участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» 2.Раимов Эмиль, 2 место соревнования по баскетболу, участие в соревнованиях по волейболу, участие в военно-

		Отвага. Честь» 5. Нестеренко Алина, участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» 6. Кудряшов Василий, участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» 7. Мардалиев Дильшад, участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	патриотической игре «Зарница 2.0» 3. Шахриев Юришан, 2 место соревнования по баскетболу, участие в соревнованиях по волейболу, участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
--	--	--	--

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в прошедшем учебном году была реализована модель внеурочной деятельности учебно-познавательного характера. В рамках этой модели проводились занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, профориентационные занятия и занятия направленные на создание проектно-исследовательских работ. Для обучающихся были созданы условия для их самореализации, педагоги осуществляли поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации.

Согласно письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия проводили классные руководители. Темы занятий были приурочены к конкретным знаменательным датам, либо строились вокруг патриотической тематики.

Общее количество курсов внеурочной деятельности – 22. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся.

В системе дополнительного образования в 2025-2026 учебном году в школе функционировало 19 кружков и спортивных секций, по 6 направлениям:

1. Техническое направление (кружки «РобоКласс», «Электроник») – 30 обучающихся;
2. Естественнонаучное (кружок «Практическая география») – 30 обучающихся;
3. Туристско-краеведческое (кружок «Музейное дело») – 15 детей;

4. Социально-педагогическое (кружки «Маленькие помощники ЮИД», ЮИД, ЮДП, ДЮП, «Мы казачата», «Казачий круг», «Почемучки») – 105 обучающихся;
5. Искусство (кружки «Фольклор и народные танцы Дона», «Юная казачка», «Школьный театр») – 45 обучающихся;
6. Физическая культура и спорт («Волейбол», «Баскетбол», ОФП, «Шахматы») – 95 обучающихся;

Таким образом, общий охват дополнительным образованием составляет 375 детей, что составляет 95%.

Обучающиеся посещали кружки и секции учреждений дополнительного образования расположенные в г.Сальске:

- секция «Дзюдо» ДЮСШ г.Сальска – Карелин Егор (10), Халилов Ислам (9б);
- секция «Футбол» ДЮСШ г.Сальска – Сергеев Иван (9б);
- МБУ ДО ДХШ г.Сальска – Сущенко Софья (10);
- Секция «Футбол» «Юниор» г. Сальск – Нестеренко Матвей (4б), Цыпкин Алексей (3а);
- Секция «Футбол» «Спартак» г. Сальск – Бадиров Мухаммед (5в); Бадиров Аяз (4б);
- МБУ ДО ДШИ г. Сальска им. В.Н.Еждика – Демина Ксения (4б)

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней. В таблице 5 представлены результаты участия обучающихся в конкурсах.

Таблица 5

Результаты участия воспитанников кружков в конкурсах и соревнованиях.

Название кружка	ФИО руководителя	Название конкурса (соревнования)	Результат
ЮИД	Кудашина А.Г.	Муниципального этапа областного конкурса «ЮИД шагает по планете»	III место

		Муниципальный этап областной профилактически-профорientационной и патриотической эстафеты «90 лет службе Госавтоинспекции: Курс на правопорядок и безопасность 53 года с отрядами ЮИД Дона»	III место
		Областная познавательно-обучающаяся викторина «АВС» по правилам дорожного движения	участие
«Юная рукодельница»	Кудашина А.Г.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	призер
		Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	победитель
		Муниципальный экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	победитель
		Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса из мусорной корзины»	призер
ОФП	Ктиторова Т.А.	районное соревнование по легкоатлетическому кроссу	призеры
		районные соревнования по легкой атлетике	участие
		Президентские спортивные игры и	участие

		президентские спортивные состязания	
Баскетбол	Радченко Т.В.	Районные соревнования по баскетболу	II место
Волейбол	Шеховцов Д.В.	Районные соревнования по волейболу	II место

Качество профориентационной работы школы.

В 2025-2026 учебном году во все календарные планы 5–11-х классов включены мероприятия о видах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года в школу приезжали представители Сальского-аграрно-технического колледжа, Невинномысского техникума экономики, управления и права, ГБПОУ РО «Сальского казачьего кадетского профессионального лицея».

Кроме этого, в 9–11-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего, а также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Вывод:

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимостью для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

В течение учебного года в школе были проведены акции «Новогоднее окно», «Окно Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под Кудашиной А.Г., учителя изобразительного искусства были организованы тематические выставки детских рисунков.

Вывод:

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми с привлечением специалиста из Художественной школы. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания. Для взаимодействия с родителями всеми классными руководителями были созданы родительские чаты. За учебный год было проведено 1 общешкольное, 7 дистанционных и 100 очных родительских собраний.

Вывод:

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Качество проводимой профилактической работы

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно - воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классный руководитель строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания задачи на следующий учебный год

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы.

5. Необходимо систематизировать работу отряда ДЮП и отряда юных инспекторов движения «Фортуна».
6. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии.
7. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
8. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
9. Активизировать работу родительского лектория, проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Цели и задачи на 2026-2027 учебный год.

Цель работы школы на 2026-2027 учебный год – совершенствование системы оценки качества образования для подготовки обучающегося к учебе, жизни и труду в XXI веке.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС». Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС.

В рамках данной темы коллективу предстоит решить следующие задачи:

- развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовности к переходу на новые;
- повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей обучающихся;
- построение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы;
- ориентация основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
- возрождение системы семейного воспитания и включение семей в образовательный процесс.

Зам.директора по ВР

Нестеренко М.Е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524477

Владелец Криворотов Владимир Борисович

Действителен с 08.02.2026 по 08.02.2027